上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130031 | 课程名称 | 3-6岁儿童发展与评价 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 杨洁 | 教师邮箱 | 15016@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 学前教育B19-1、2、3、 | 上课教室 | 一教110 |
| 答疑时间 | 第8、16周 |
| 主要教材 | 高敬等：《幼儿发展评价指南》，华东师范大学出版社，2021年版 |
| 参考资料 | 参考书目：【管旅华，纪秀君主编，《儿童学习与发展评价》，华东师范大学出版社，2021年版。白爱宝编著:《幼儿发展评价手册》，教育科学出版社，1999年版。 黄珊主编：《幼儿发展性评价手册》，北京师范大学出版社,2020年版。苏贵民著：《幼儿发展评价》，西南师范大学出版社，2016年版】**课程网站网址：<https://www.icourse163.org/course/SYNU-1002535025?from=searchPage>** |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| **1** | **幼儿发展评价概述**1、幼儿发展评价含义与发展趋势2、幼儿发展评价特点3、幼儿发展评价的作用 | 讲授法讨论法案例法 | 预习教材相关章节查阅课外相关文献参与课堂问题讨论 |
| **2-3** | **幼儿发展评价的指标体系与内容**1、幼儿发展评价的指标体系2、幼儿发展评价的内容 | 讲授法讨论法 | 预习教材相关章节查阅课外相关文献参与课堂问题讨论 |
| **4-6** | **幼儿发展评价的主体、途径与类型**1、幼儿发展评价的主体2、幼儿发展评价的途径3、幼儿发展评价的类型 | 讲授法讨论法 | 预习教材相关章节查阅课外相关文献参与课堂问题讨论 |
| **7-8** | **幼儿发展评价的技术与原则**1、幼儿发展评价的技术2、幼儿发展评价的原则 | 讲授法讨论法案例法 | 预习教材相关章节查阅课外相关文献参与课堂问题讨论 |
| **9-10** | **幼儿发展评价的实施**1、幼儿发展评价的实施流程2、幼儿发展评价实施要点3、幼儿发展评价实施指南 | 讲授法讨论法 | 预习教材相关章节查阅课外相关文献参与课堂问题讨论 |
| **11** | **幼儿发展评价的范式**1、量化的幼儿发展评价范式2、质的幼儿发展评价范式 | 讲授法讨论法 | 预习教材相关章节查阅课外相关文献参与课堂问题讨论 |
| **12-13** | **为了幼儿发展的评价**1、幼儿成长档案2、搭桥法3、学习故事 | 讲授法讨论法 | 预习教材相关章节查阅课外相关文献参与课堂问题讨论 |
| **14** | **幼儿发展评价综合报告**1、综合报告的作用2、撰写综合报告的方法 | 案例法讲授法讨论法 | 阅读推荐著作参与课堂问题讨论 |
| **15-16** | **幼儿发展评价带来的成长**1、教师在评价中的专业成长2、家长在评价中的行为转变3、评价，营造幼儿快乐成长的教育环境 | 讲授法讨论法案例法 | 预习教材相关章节查阅课外相关文献参与课堂问题讨论 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 45% |
| X1 | 课堂表现 | 15% |
| X2 | 课后作业 | 20% |
| X3 | 案例收集与分析 | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：杨洁 系主任审核： 日期：2022.3.1