课程教学进度计划表

一、基本信息

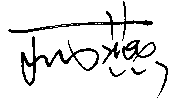
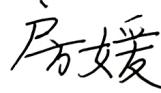
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 幼儿园课程 | | | | |
| 课程代码 | 2130017 | 课程序号 | 1368 | 课程学分/学时 | 2 / 32 |
| 授课教师 | 邹悦、房媛 | 教师工号 | 22432、23254 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | [1387]学前教育B22-1班 | 班级人数 | 45/44/47 | 上课教室 | 二教101 |
| 答疑安排 | 周二上午1-4节8：20-11：35 | | | | |
| 课程号/课程网站 | **https://www.icourse163.org/spoc/course/NTU-1002903003** | | | | |
| 选用教材 | 书名：幼儿园课程，作者：刘曲 卢玲，出版社：上海交通大学出版社，版本信息：2023年7月，版次：第2版，书号（ISBN）：978-7-313-29017-5 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1.书名：幼儿园课程，作者：朱家雄，出版社：华东师范大学出版社，版本信息：2011年2月（出版时间），版次：第2版，书号（ISBN）：9787561733721；  2.书名：幼儿园教育活动设计与实施，作者：朱家雄，出版社：高等教育出版社，版本信息：2015年12月（出版时间），版次：第2版，书号（ISBN）：9787040427714；  书名：幼儿园教育活动设计与指导，作者：黄瑾，出版社：华东师范大学出版社，版本信息：2014年9月（出版时间），版次：第2版，书号（ISBN）：9787561753927 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 任课教师 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 1. 幼儿园教育活动综合设计概述 2. 课程与幼儿园课程的内涵 | 邹悦 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 1.温习本次教学活动相关内容  2.预习“幼儿园教育活动综合设计的基本要素”  3.观看微课视频“幼儿园教育目标的内涵” |
| 2 | 2 | 1. 幼儿园教育活动综合实施概述 2. 幼儿园课程特点、类型与要素 | 邹悦 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 预习“幼儿园教育活动综合设计的基本要素” |
| 3 | 2 | 1. 幼儿园教育活动综合设计的基本要素 2. 幼儿园课程目标 | 邹悦 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 1.温习本次教学活动相关内容  2.预习“幼儿园教育活动的基本模式” |
| 4 | 2 | 1. 幼儿园教育活动的基本模式 2. 幼儿园课程内容的选择与组织 | 邹悦 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习幼儿园生活活动设计与实施 |
| 5 | 2 | 1. 幼儿园生活活动设计与实施 2. 幼儿园课程资源的开发与利用 | 邹悦 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 1.温习本次教学活动相关内容  2.预习“幼儿园教育活动的基本模式幼儿园游戏活动设计与实施”  3.结合“幼儿园生活活动”的材料，分析可采取的指导策略  4.结合“幼儿园生活活动”的材料，分析其中所蕴含的幼儿学习与发展的价值 |
| 6 | 2 | 1. 幼儿园游戏活动设计与实施 2. 幼儿园课程实施 | 邹悦 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习幼儿园室内区域活动设计与实施 |
| 7 | 2 | 1. 幼儿园游戏活动设计与实施 2. 幼儿园课程评价 | 邹悦 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 1.能够结合材料，分析幼儿园游戏活动中常见的误区  2.举例说明小时候印象最深的游戏，并分析其教育价值 |
| 8 | 2 | 1. 幼儿园领域性集体教育活动的综合设计与实施 2. 领域活动主题目标 | 邹悦 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 预习幼儿园领域性集体教育活动的综合设计与实施 |
| 9 | 2 | 1. 幼儿园领域性集体教育活动的综合设计与实施 2. 单元主题活动的设计与实施 | 房媛 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习幼儿园室内区域活动设计与实施  3.仔细阅读“我的幸运一天”的活动设计，用综合设计的理念审视该活动的目标、内容和过程，说说该活动在目标、内容、组织与实施中的可取之处，修改不足之处，并进行模拟试讲与评议 |
| 10 | 2 | 1. 幼儿园室内区域活动设计与实施 2. 区域活动的设计与实施 | 房媛 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 1. 复习本次课程教学内容   2.预习幼儿园户外活动设计与实施 |
| 11 | 2 | 1. 幼儿园户外活动设计与实施 | 房媛 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 预习幼儿园其他活动的设计与实施 |
| 12 | 2 | 1. 蒙台梭利课程方案 | 房媛 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 1. 预习幼儿园整合课程实践模式   拓展阅读：2023年温州大学附属实验幼儿园阅读节方案 |
| 13 | 2 | 1. 高瞻课程方案 2. 瑞吉欧课程方案 | 房媛 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 1.预习幼儿园教育活动的评价  2.思考整合课程在我国当前幼儿园课程推行中遇到的阻力与困难，并进行分析 |
| 14 | 2 | 1. 安吉游戏课程方案 | 房媛 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 预习幼儿园教育活动的评价 |
| 15 | 2 | 1. 五指活动课程方案 2. 行为课程方案 | 房媛 | 讲授、讨论，案例分析，任务驱动 | 观摩幼儿园的一个教育活动，试从活动目标、活动内容、活动方法、活动过程、活动环境和材料、活动效果等几个方面进行评价 |
| 16 | 2 | 1. 复习 | 房媛 | 讲授、讨论 | 复习本学期课程教学内容 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 45% | 期末考试 |
| X1 | 25% | 课堂表现 |
| X2 | 15% | 课后作业 |
| X3 | 15% | 综合活动设计 |
| X4 |  |  |
| X5 |  |  |

任课教师：   系主任审核： 日期： 2024年3月