上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130020 | 课程名称 | 学前儿童行为观察与分析 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 王晓芬 | 教师邮箱 | 287511769@qq.com |
| 上课班级 | 19级1、2、3、4班 | 上课教室 | 钉钉网上直播 |
| 答疑时间 | 第16周 | | |
| 主要教材 | 王晓芬主编，幼儿行为观察与分析，2019年8月，第一版，复旦大学出版社，ISBN： 978-7-309-14395-9 | | |
| 参考资料 | 幼儿行为观察与分析，作者：施燕，出版社：华东师范大学出版社，版本信息：2015-08（出版时间），版次：第1版，书号（ISBN）：9787567536814 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 行为观察概述 | 讲课 | 按照理解写一份观察记录 |
| 2 | 行为观察的过程 | 讲课、讨论课 | 按照模板修改观察记录 |
| 3 | 各类活动的观察要点（上） | 讲课、讨论课 | 阅读相关案例 |
| 4 | 各类活动的观察要点（下） | 讲课、讨论课 | 阅读相关案例 |
| 5 | 轶事记录的描述 | 讲课、讨论课 | 按照讲解修改描述部分 |
| 6 | 轶事记录的分析 | 讲课、讨论课 | 按照讲解修改描述部分 |
| 7 | 轶事记录的建议 | 讲课、讨论课 | 按照讲解修改描述部分 |
| 8 | 专项：游戏活动观察 | 边讲边练 | 撰写一份游戏观察报告 |
| 9 | 专项：生活活动观察 | 边讲边练 | 撰写一份生活活动观察 |
| 10 | 专项：教学活动观察 | 边讲边练 | 设计教学活动观察表 |
| 11 | 日记描述观察 | 讲课、讨论课 | 阅读陈鹤琴的观察记录 |
| 12 | 事件取样观察 | 讲课、讨论课 | 阅读一篇相关硕士论文 |
| 13 | 时间取样观察 | 讲课、讨论课 | 阅读一篇相关硕士论文 |
| 14 | 行为检核观察 | 讲课、讨论课 | 小组合作制定一份检核表 |
| 15 | 等级评定观察 | 讲课、讨论课 | 制作一份等级评定表 |
| 16 | 复习与答疑 | 复习 | 备考、撰写一份学习小结 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试（纸笔测试） | 45% |
| X1 | 课后作业 | 20% |
| X2 | 平时表现 | 15% |
| X3 | 作品（选集） | 10% |
| X4 | 反思小结 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：F:\王晓芬签名.jpg 系主任审核： 日期：2021年9月9日