上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 1130009 | 课程名称 | 0-3岁儿童发展与评价 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 卢美华 | 教师邮箱 | Lumeihua555@163.com |
| 上课班级 | 学前教育B20-4\5\6 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 周三3-4节 | | |
| 主要教材 | 周念丽.0-3岁婴幼儿观察与评估[M].上海:华东师范大学出版社, 2019. | | |
| 参考资料 | 周念丽.0-3岁婴幼儿心理发展的观察与评估.上海：华东师范大学出版社2019.  洪学敏.0-3岁婴幼儿发展与照护.北京: 中国人民大学出版社, 2022. | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 0-3个月，婴儿感知发展的观察与评估、  0-3个月婴儿动作发展的观察与评估， | 讲课 | 思考：你对0-3个月的婴儿有那些了解？通过学习，你增进了什么？ |
| 2 | 0-3个月婴儿认知发展的观察与评估，  0-3个月婴儿言语发展的观察与评估，  0-3个月婴儿社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课 | 思考：你觉得0-3个月的婴儿有情绪吗？表现在哪里？观察时注意什么？ |
| 3 | 4-6个月，婴儿感知发展的观察与评估、  4-6个月婴儿动作发展的观察与评估， | 讲课与讨论 | 讨论题：怎样评估4-6个月婴儿的感知觉？ |
| 4 | 4-6个月婴儿认知发展的观察与评估，  4-6个月婴儿言语发展的观察与评估，  4-6个月婴儿社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课与实训 | 思考：4-6个月婴儿认知发展的观察要点与方法有哪些？ |
| 5 | 7-9个月，婴儿感知发展的观察与评估、  7-9个月婴儿动作发展的观察与评估， | 讲课与讨论 | 作业：交流7-9个月婴儿视觉集中的观察评估要点及方法 |
| 6 | 7-9个月婴儿认知发展的观察与评估，  7-9个月婴儿言语发展的观察与评估，  7-9个月婴儿社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课与思考 | 讨论：说说你看到的7-9个月的婴儿各方面的表现？你对他是怎样评估的？ |
| 7 | 9-12个月婴儿感知发展、动作发展、认知发展的观察与评估 | 讲课与实训 | 观看实例进行商讨 |
| 8 | 9-12个月婴儿言语发展、社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课与实训 | 收集9-12个月婴儿的社会性观察记录 |
| 9 | 13-18个月，幼儿感知发展、动作发展、认知发展、言语发展、社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课 | 交流：13-18个月幼儿认知发展的观察记录并发表自己的看法 |
| 10 | 19-24个月，婴儿感知发展、动作发展、认知发展、言语发展、社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课与实训 | 讨论：19-24个月幼儿认知发展观察记录表的设计与评估 |
| 11 | 25-30个月，婴儿感知发展、动作发展、认知发展、言语发展、社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课 | 思考：25-30个月的幼儿与19-24个月的幼儿，明显的变化是什么？ |
| 12 | 31-36个月，婴儿感知发展的观察与评估、  31-36个月婴儿动作发展的观察与评估， | 讲课与实训 | 讨论：你眼中的31-36个月的幼儿发展有哪些？怎样推进他们的发展？ |
| 13 | 31-36个月婴儿认知发展的观察与评估，  31-36个月婴儿言语发展的观察与评估，  31--36个月婴儿社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课 | 撰写:31-36个月幼儿的社会性发展观察和评估要点及方法 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷考试 | 70% |
| X1 | 课堂交流 | 10% |
| X2 | 课堂讨论 | 10% |
| X3 | 课后作业 | 10% |

任课教师： 卢美华 系主任审核：步老师签名 日期：2022.9.24