上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2138034 | 课程名称 | 绚丽的古希腊神话 |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 陈佳寒 | 教师邮箱 | 14073@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 通识选修课 | 上课教室 | 一教403 |
| 答疑时间 | 时间：每周四、五8:30-14:30 地点：教育学院234 电话：15900403594 | | |
| 主要教材 | 无 | | |
| 参考资料 | [德]古斯塔夫•施瓦布：《古希腊神话与传说》（上下），高中甫、关惠文等译，时代文艺出版社，2018；[美]伊恩•莫里斯、巴里•鲍威尔：《希腊人：历史、文化、社会》（第二版），陈恒、屈伯文、贾斐、苗倩译，上海人民出版社，2014；[英]N.G.L.哈蒙德：《希腊史》，朱龙华译，商务印书馆，2017。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 导入+克里特神话与远古希腊（一） | 讲课/讨论课 |  |
| 2 | 克里特神话与远古希腊（二） | 讲课/讨论课 |  |
| 3 | 克里特神话与远古希腊（三）  荷马史诗与黑暗时代（一） | 讲课/讨论课 |  |
| 4 | 荷马史诗与黑暗时代（二） | 讲课/讨论课 |  |
| 5 | 荷马史诗与黑暗时代（三） | 讲课/讨论课 |  |
| 6 | 荷马史诗与黑暗时代（四） | 讲课/讨论课 |  |
| 7 | 荷马史诗与黑暗时代（五） | 讲课/讨论课 |  |
| 8 | 荷马史诗与黑暗时代（六）  奥林匹斯神话与古典时期一（一） | 讲课/讨论课 | √ |
| 9 | 奥林匹斯神话与古典时期一（二） | 讲课/讨论课 |  |
| 10 | 奥林匹斯神话与古典时期一（三） | 讲课/讨论课 |  |
| 11 | 奥林匹斯神话与古典时期一（四） | 讲课/讨论课 |  |
| 12 | 奥林匹斯神话与古典时期一（五） | 讲课/讨论课 |  |
| 13 | 奥林匹斯神话与古典时期一（六）  奥林匹斯神话与古典时期二（一） | 讲课/讨论课 | √ |
| 14 | 奥林匹斯神话与古典时期二（二） | 讲课/讨论课 |  |
| 15 | 奥林匹斯神话与古典时期二（三） | 讲课/讨论课 |  |
| 16 | 奥林匹斯神话与古典时期二（四） | 讲课/讨论课 | √ |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 作业一 | 30% |
| X2 | 作业二 | 30% |
| X3 | 作业三 | 30% |
| X4 | 各类延伸阅读 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：陈佳寒 系主任审核： 日期：20220902