课程教学进度计划表

一、基本信息

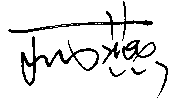
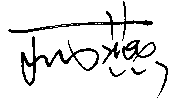
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学前教育思想史 | | | | |
| 课程代码 | 1130020 | 课程序号 | 1308 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 王丽燕 | 教师工号 | 23285 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 学前教育B21-4,5 | 班级人数 | 102 | 上课教室 | 二教107室 |
| 答疑安排 | 星期二1-2节 | | | | |
| 课程号/课程网站 |  | | | | |
| 选用教材 | 学前教育思想史，唐淑，人民教育出版社，2018年 | | | | |
| 参考教材与资料 | 杨汉麟，外国幼儿教育史，人民教育出版社，2011年（第1版）  唐淑，中国学前教育史，人民教育出版社，2015年（第3版） | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **教学内容** | **教学方式** | **作业** |
| 1 | **绪论** | 讲授 |  |
| 2 | **第一单元 中国古代学前教育思想**  1.先秦时期的学前教育思想  2.秦汉时期的学前教育思想 | 讲授+讨论 | 小组讨论 |
| 3 | 3.魏晋隋唐时期的学前教育思想  4.宋明时期的学前教育思想 | 讲授 |  |
| 4 | 5.明清时期的学前教育思想  6.西方学前教育思想在中国的传播 | 讲授+提问 | 小组分工、汇报内容 |
| 5 | **第二单元 中国近代学前教育思想**  1.张之洞的学期教育思想与实践  2.儿童公育思想的兴起 | 讲授 |  |
| 6 | **第三单元 现代学前教育思想**  1.现代社会教育背景概述  2.张雪门的行为课程理论与实践 | 讲授+小组汇报 | 小组分工、汇报内容 |
| 7 | **3.**陶行知的生活教育理论与实践  4.陈鹤琴的学前教育理论与实践 | 讲授 |  |
| 8 | 5.张宗麟的社会化幼稚园课程理论与实践  6.观看视频 | 讲授+视频 | 小组讨论 |
| 9 | **第四单元 中国当代学前教育思想**  1.当代学前教育思想形成的背景  2.当代学期教育思想的理论构建  3.新时期学前教育思想的实践探索 | 讲授 |  |
| 10 | **第五单元 古代学前教育思想**  1.古希腊的学前教育思想  2.古罗马的学前教育思想 | 讲授+讨论 |  |
| 11 | 3.文艺复兴时期的学前教育思想  4. 观看视频 | 讲授+视频 | 小组讨论 |
| 12 | **第六单元 近代学前教育思想**  1.唯实论和自然主义学前教育思想  2.空想社会主义和主知主义的学期教育思想 | 讲授+讨论 | 小组分工、汇报内容 |
| 13 | **第七单元 现代学前教育思想**  1.新教育运动和进步教育运动中的学前教育思想  2.苏联社会主义学前教育思想 | 讲授+提问 |  |
| 14 | **第八单元 当代学前教育思想**  1.西方空想学前教育思想  2.苏联学前教育思想 | 讲授+讨论 | 小组分工、汇报内容 |
| 15 | 3.学前教育思想的新发展  4.观看视频 | 讲授+视频 |  |
| 16 | 总复习 |  |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 50 |
| X1 | 课堂小测验 | 20 |
| X2 | 课后作业 | 15 |
| X3 | 小论文 | 15 |

任课教师：  （签名） 系主任审核：  （签名） 日期： 2023.3.1