上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130027 | 课程名称 | 家庭与社区教育 |
| 课程学分 | 1 | 总学时 | 16 |
| 授课教师 | 杨洁 | 教师邮箱 | 15016@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 学前B20-1、2、3 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 第8周 | | |
| 主要教材 | 学前儿童家庭与社区教育，周雪艳，复旦大学出版社，2020年第二版 | | |
| 参考资料 | 参考书目：【《学前儿童家庭与社区教育》，李燕，高等教育出版社，2017年】  【《学前儿童家庭与社区教育》，李涛主编，华东师范大学出版社，2017年】  【《学前儿童家庭与社区教育》，李贵希，王燕，北京师范大学出版社，2015年】  【《家庭教育学》（第二版），缪建东，高等教育出版社，2015年】  **课程网站网址：**  <https://www.icourse163.org/learn/NJNU-1206013804?tid=1463295451#/learn/announce> | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 实践作业 |
| 1-2 | 理论教学内容：  1.知道学前儿童家庭教育影响因素的维度。  2.分析学前儿童家庭教育的影响因素。  实验教学内容：  学前儿童家庭教育的常见问题收集与汇报 | 讲授法  讨论法  翻转课堂  小组汇报 | 收集并整理学前儿童家庭教育的常见问题。 |
| 3-4 | 理论教学内容：  1.理解学前儿童家庭教育的内容与原则。  2.使用学前儿童家庭教育的内容与原则。  实验教学内容：  学前儿童家庭教育教养方式的辨析 | 讲授法  讨论法  翻转课堂  作品展示 | 辨析家庭教育的影响因素、教养方式与原则 |
| 5-6 | 理论教学内容：  1.分析不同年龄阶段的学前儿童家庭教育的问题。  2.综合不同年龄阶段的学前儿童家庭教育问题解决的策略。  实验教学内容：  归纳、寻找相关的学前儿童家庭与社区教育的未来发展趋势，并形成一份文献综述汇总材料。 | 学生主讲展示，教师总结点评 | 学前儿童家庭、社区教育的未来发展趋势拓展阅读文献述评 |
| 7-8 | 理论教学内容：  1.理解学前儿童家庭与社区教育面临的困境与出路。  2.评价学前儿童家庭与社区教育的未来发展。  实验教学内容：  学前儿童家庭、社区教育的国内外教学案例和差异比较 | 讲授法  讨论法  翻转课堂 | 学前儿童家庭与社区教育的差异比较与案例分析。 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终纸笔测试（开卷） | 40% |
| X1 | 课堂展示 | 20% |
| X2 | 小组成果汇报 | 20% |
| X3 | 课后拓展资源的学习 | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：杨洁 系主任审核： 日期：2023.9