上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130018 | 课程名称 | 幼儿园游戏 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 马嘉玉、胡琰 | 教师邮箱 | 19052@gench.edu.cn22468@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 学前教育B21-1、B21-2、B21-3 | 上课教室 | 一教120 |
| 答疑时间 | 星期二9:05-9:50（第2节课） |
| 主要教材 | 《学前儿童游戏》 邱学青主编 江苏凤凰教育出版社，2022年4月 |
| 参考资料 | 1. 《幼儿园游戏指导》邱学青主编 人民教育出版社，2015年12月
2. 《儿童游戏通论》 刘焱主编 北京师范大学出版社，2014年12月
3. 《幼儿园游戏与指导》 刘焱主编 高等教育出版社，2012年9月
 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 任课教师 | 作业 |
| 1 | 游戏及其特征 | 讲课、讨论 | 马嘉玉 | 1.温习本次教学活动相关内容2.预习“游戏与儿童身心发展” |
| 2 | 游戏与儿童身心发展 | 讲课、讨论 | 马嘉玉 | 1.温习本次教学活动相关内容2.预习“游戏的理论流派” |
| 3 | 游戏的理论流派 | 讲课、讨论 | 马嘉玉 | 温习本次教学活动相关内容 |
| 4 | 游戏的理论流派 | 讲课、讨论、案例分析 | 马嘉玉 | 1.复习本次课程教学内容2.预习“儿童游戏的分类” |
| 5 | 儿童游戏的分类 | 讲课、讨论 | 马嘉玉 | 1.复习本次课程教学内容2.预习“影响儿童游戏的因素” |
| 6 | 影响儿童游戏的因素 | 讲课、讨论、案例分析 | 马嘉玉 | 1.复习本次课程教学内容2.预习“游戏在幼儿教育中的地位” |
| 7 | 游戏在幼儿教育中的地位 | 讲课、讨论 | 马嘉玉 | 1.复习本次课程教学内容2.预习“幼儿园游戏指导策略” |
| 8 | 幼儿园游戏指导策略 | 讲课、讨论 | 马嘉玉 | 复习本次课程教学内容 |
| 9 | 幼儿园游戏指导策略 | 讲课、讨论 | 胡琰 | 复习本次课程教学内容 |
| 10 | 游戏环境的创设 | 讲课、案例分析 | 胡琰 | 1.复习本次课程教学内容2.预习“游戏环境的创设”、“游戏环境的评价” |
| 11 | 游戏环境的创设 | 讲课、讨论、案例分析 | 胡琰 | 复习本次课程教学内容 |
| 12 | 玩具和游戏材料 | 讲课、讨论、案例分析 | 胡琰 | 1.复习本次课程教学内容2.预习“游戏观察指导” |
| 13 | 游戏观察指导 | 讲课、讨论、案例分析 | 胡琰 | 复习本次课程教学内容 |
| 14 | 游戏观察指导 | 讲课、讨论 | 胡琰 | 1.复习本次课程教学内容2.预习“幼儿园游戏的特点”、“角色游戏的指导”、“结构游戏的指导” |
| 15 | 幼儿园各类游戏的指导 | 讲课、讨论 | 胡琰 | 1. 复习本次课程教学内容
2. 预习“表演游戏的指导”、“规则游戏的指导”
 |
| 16 | 幼儿园各类游戏的指导 | 讲课、讨论 | 胡琰 | 复习本次课程教学内容 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终考试（纸笔测试-闭卷） | 45% |
| X1 | 课堂表现 | 25% |
| X2 | 课后作业 | 20% |
| X3 | 思考与分析 | 10% |

任课教师：马嘉玉、胡琰 系主任审核签名：步社民 审核时间：2023-9-14