上海建桥学院《**幼儿园班级管理**》课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 1130017 | 课程名称 | 幼儿园班级管理 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 颜美青 | 教师邮箱 | meiqingyanyan@163.com |
| 上课班级 | 学前教育 B20-4(专升本)、B20-5（专升本）、  B20-6（专升本）。 | 上课教室 | 一教120 |
| 答疑时间 | 期末2周 | | |
| 主要教材 | 《幼儿园班级管理》上海交通大学出版社 方钧君 第二版 | | |
| 参考资料 | 《幼儿园班级管理》华东师范大学出版社 张金陵  《幼儿园班级管理》 华东师范大学出版社 左志宏 著 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 认识幼儿园教师职责、角色定位  幼儿园班级管理概念、过程、原则与内容 | 讲课 | 讨论：保教结合的原则如何体现在一日活动中？ |
| 2 | 班务计划的概念、制订依据  各类计划的撰写 | 讲课 | 交流：各类计划中的内在关系是什么？ |
| 3 | 幼儿园环境的内涵  物质环境的创设与管理  精神环境的创设 | 讲课与讨论 | 设计：幼儿园班级环境的构想 |
| 4 | 班级一日常规工作的内涵  一日生活常规的养成 | 讲课与实训 | 思考：一日活动中哪些环节容易引起幼儿常规行为问题？ |
| 5 | 一日教学活动常规的行为养成 | 讲课与讨论 | 班上有孩子发生异物卡住咽喉，你怎么处理？ |
| 6 | 班级安全管理  易发事故的安全防范和处理  突发事故的紧急处理  班级的财物管理  班级信息与文档管理 | 讲课与讨论 | 讨论：怎么看待班级里的安全隐患？  案例分析：幼儿园班级管理中的事 |
| 7 | 家园共育的内与与途径  家园沟通技巧 | 讲课与思考 | 思考：家园共育的途径有哪些？ |
| 8 | 小班、中班、大班幼儿的管理 | 讲课与思考 | 交流：小、中、大幼儿生活教师分别需要关注的要点 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷考试 | 60% |
| X | 设计：幼儿园班级环境的构想 | 20% |
| X | 讨论：家园共育的途径有哪些？ | 10% |
| X | 分析案例：幼儿园班级管理中的事 | 10% |

任课教师： 颜美青 系主任审核： 日期：