课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 幼儿园环境创设 |
| 课程代码 | 2135019 | 课程序号 | 2620，2619 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 冉兴娟 | 教师工号 | 19040 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 学前教育B20-1，B20-2、B20-3 | 班级人数 | 47，93 | 上课教室 | 四教110 |
| 答疑安排 | 周三下午第7、8节 2：30-4：00 |
| 课程号/课程网站 | 无 |
| 选用教材 | 书名《幼儿园环境创设》；作者王燕；出版社：首都师范大学出版社； |
| 参考教材与资料 | 1、书名《幼儿园教育环境创设》；作者沈建洲；出版社：复旦大学出版社；2、书名《幼儿园环境创设》；作者赵玉文；出版社：上海交通大学出版社；3、书名《幼儿园环境创设理论与实操》；编者：袁爱玲，廖莉；出版社：华东师范大学出版社； |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 |  4 | 幼儿园环境概述 | 讲课实验问题师生互动讨论   | 1、课上练习2、课下总结幼儿园环境创设相关知识 |
| 2 | 8 | 幼儿园教师应具备的环境创设知识和技能 | 讲课实验问题师生互动讨论  | 1、课上各区域环境创设练习2、课下各区域环境创设练习  |
| 3 | 18 | 幼儿园心理环境创造设计，家庭、社区与幼儿园环境创设，玩教具的选择与配备 | 讲课实验问题师生互动讨论 | 1、课上幼儿园心理环境创设、家庭、社区与幼儿园环境创设，玩教具相关讨论练习2、课下幼儿园心理环境创设、家庭、社区与幼儿园环境创设，玩教具相关讨论练习 |
| 4 | 2 | 幼儿园环境评价 | 讲课问题师生互动讨论 | 1、课上综合评价练习2、课下综合评价练习 |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 45% | 最终作品 |
| X2 | 40% | 课堂展示 |
| X3 | 15% | 平时表现 |
|  |  |  |
|  |  |  |

任课教师：冉兴娟 （签名） 系主任审核签名：步社民

审核时间： 2023-3-4