SJQU-QR-JW-026（A0）

**【高等数学(1)深度辅导班】**

**【Advanced Mathematics (1) Tutorial Class】**

一、基本信息

**课程代码：**【[2138091](https://jwxt.gench.edu.cn/eams/syllabusTeacher.action)】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【全校各专业】

**课程性质：**【通识教育选修课】

**开课院系：**教育学院

**使用教材：**

教材【同济大学数学系 高等数学（第五版） 同济大学出版社】

参考书目【沈家骅，陈春宝 高等数学新编同步试题库 同济大学出版社】

参考书目【陈仲 高等数学竞赛题解析教程（2020） 东南大学出版社】

参考书目【华东师范大学数学系 数学分析（第四版） 高等教育出版社】

**课程网站网址：<http://www.cmathc.cn/> 全国大学生数学竞赛资源网**

**先修课程：**无

二、课程简介（必填项）

当今微积分已成为大学教育中理工科以及其它技术学科乃至人文学科一切大学生的必修课，也是当今广大知识阶层需要掌握的一门学问。微积分是线性代数、概率统计、复变函数、积分变换、数理方程等数学课的先修课，也是学习大学物理、电子电路、数值分析、理论力学、材料力学、结构力学、弹性力学、工程机械等专业课及专业基础课不可缺少的基础。

数学是现代科学的基础，《高等数学》是大学里极其重要的公共基础课程，也是同学们参加研究生考试和全国大学生数学竞赛的基础。本课程基于“补缺、总结、提高”的宗旨，为学有余力的学生开办高等数学提高班。

该提高班课程采取与《高等数学》课程同步的方式，及时总结、及时强化各个部分的知识点，辅以针对性的课外练习，帮助同学们夯实基础知识、加深内容理解、提升灵活解题的能力，也为后续各类选拔性考试提供有力的帮助。

三、选课建议（必填项）

本课程适合全校本科学生选修，是《高等数学》课程的延申、拓展和提高，旨在帮助同学们补缺，总结和提高，特别适合有志于考研和参加全国大学生数学竞赛的同学修读。

四、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | 课堂教学，习题讨论 | 课堂笔记、练习 |
| 2 | LO313 | 能应用数学知识到专业知识中，解决一些实际问题。 | 课堂教学，习题讨论 | 课堂互动 |
| 3 | LO512 | 培养逻辑思维，具有逻辑分析的能力 | 课堂教学，习题讨论 | 自主学习 |

五、课程内容（必填项）

第一单元 函数与极限

教学知识点

集合 函数的概念及表示法 函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性 复合函数、反函数、分段函数 基本初等函数的性质及其图形 初等函数 简单应用问题的函数关系建立 数列极限与函数极限的定义及其性质 函数的左极限与右极限 无穷小和无穷大的概念及其关系 无穷小的性质及无穷小的比较 极限的四则运算 极限存在的两个准则：夹逼准则和单调有界准则 两个重要极限：

-554790393507771547，37211825128956707

函数连续的概念 函数间断点的类型 初等函数的连续性 闭区间上连续函数的性质（有界性、最大值和最小值定理、介值定理、零点定理）

教学能力要求

（1）理解函数的概念，知道函数的奇偶性、单调性、周期性和有界性。

（2）理解复合函数的概念，知道反函数的概念，理解初等函数的概念。

（3）会运用函数建立简单实际问题中的函数关系式。

（4）理解极限的概念，知道极限的-9022126856717840058、2798274969039672155定义（不要求学生做给出-3487603164208997377求-3518653505042961499或4089438224418763158的习题）。

（5）会运用函数极限的四则运算法则计算函数的极限，会运用换元法则求某些简单复合函数的极限。

（6）理解极限存在的夹逼准则，知道单调有界准则，会运用两个重要极限求极限。

（7）知道无穷小、无穷大以及无穷小的阶的概念。会运用等价无穷小替换求极限。

（8）理解函数在一点连续和在一个区间上连续的概念，知道函数间断点的概念，并会判别间断点的类型。

（9）知道初等函数的连续性和闭区间上连续函数的有界性与最大（小）值定理、零点定理和介值定理）。

第二单元 一元函数微分学

教学知识点

导数与微分的概念 导数的几何意义和物理意义 函数的可导性与连续性之间的关系 平面曲线的切线与法线 基本初等函数的导数 导数与微分的四则运算 复合函数、反函数、隐函数以及参数方程所确定的函数的微分法 高阶导数的概念 某些简单函数的-4933786686111205063阶导数 一阶微分形式的不变性

罗尔(Rolle)定理 拉格朗日(Lagrange)中值定理 泰勒(Taylor)公式 洛必达（L’Hospitad）法则 函数的极值及其求法 函数的单调性 函数图形的凹凸性、拐点及渐近线 函数的最大值和最小值的求法及简单应用 曲率的概念 曲率半径

教学能力要求

（1）理解导数的概念、几何意义及物理意义（不要求学生做利用导数的定义研究抽象函数可导性的习题），知道函数的可导性与连续性之间的关系。

（2） 会运用导数四则运算法则和复合函数求导法则求出函数的导数，会运用基本初等函数的导数公式，知道反函数求导法则。

（3）知道高阶导数的概念，会求初等函数的一阶、二阶导数。知道分段函数的导数求法和一些简单函数的*n*阶导数的一般表达式。

（4）会运用隐函数和参数方程求导公式求出隐函数和参数方程所确定的函数的一阶导数，会求解这两类函数中比较简单的二阶导数，会运用导数的意义解一些简单实际问题中的相关变化率问题。

（5）理解微分的概念，知道微分概念中所包含的局部线性化思想，知道微分基本公式及微分的四则运算法则和一阶微分形式不变性，会运用微分公式求函数的微分。

（6）理解罗尔(Rolle)定理、拉格朗日(Lagrange)中值定理，知道泰勒(Taylor)中值定理（对三个定理的分析证明不作要求），会运用中值定理证明一些较为简单的数学问题。

（7）会运用洛必达(L’Hospital)法则求不定式极限。

（8）理解函数的极值概念，能运用导数判断函数的单调性和求极值。会运用导数方法求解较简单的最大值与最小值的应用问题。

（9）会运用导数判断函数图形的凹凸性、求拐点。

（10）知道曲率和曲率半径的概念，会求曲率和曲率半径。

第三单元 一元函数积分学

教学知识点

原函数和不定积分的概念 不定积分的性质 基本积分公式 不定积分的换元积分法与分部积分法

定积分的概念与基本性质 定积分中值定理 积分上限函数及其导数 牛顿—莱布尼兹(Newton-Leibinz)公式 定积分的换元法和分部积分法 反常积分的概念和计算

定积分的元素法 定积分在几何学上的应用（平面图形的面积、旋转体的体积、平行截面为已知的立体的体积 平面曲线的弧长） 定积分在物理学上的应用（如变力沿直线所作的功、水压力）

教学能力要求

（1）理解原函数和不定积分的概念及性质。

（2）会运用不定积分的基本公式、换元积分法及分部积分法（淡化特殊积分技巧的训练，对于一些简单有理函数、无理函数的积分可作为两类积分法的例题作适当的训练）计算不定积分。

（3）理解定积分的概念和几何意义（对于利用定积分的定义求定积分与求极限不作要求），知道定积分的性质和积分中值定理。

（4）理解变上限的积分作为其上限的函数及其求导定理，会运用牛顿（Newton）—莱布尼兹（Leibniz）公式。

（5）会运用定积分的换元法与分部积分法计算定积分。

（6）知道两类反常积分的概念，会求反常积分。

（7）理解定积分的元素法。

（8）会运用定积分表达一些几何量（如平面图形的面积、旋转体的体积、平面曲线的弧长等）和物理量（如功、水压力等）的方法。

第四单元 微分方程

教学知识点

常微分方程的概念 微分方程的解、阶、通解、初始条件和特解 变量可分离的方程 齐次方程 一阶线性方程 可降阶的高阶微分方程 线性微分方程解的性质及解的结构定理 二阶常系数齐次线性微分方程 简单的二阶常系数非齐次线性微分方程 微分方程的简单应用问题

教学能力要求

（1）知道微分方程的解、通解、初始条件和特解等概念。

（2）会运用可分离变量微分方程及一阶线性微分方程的求解方法。

（3）会解齐次方程。

（4）会运用降阶法求下列三种类型的高阶微分方程：-1129716422516742252，-7509050543559717614。

（5）理解二阶线性微分方程解的结构。

（6）会运用二阶常系数齐次线性微分方程的求解方法。

（7）会求自由项形如6926137053333983110的二阶常系数非齐次线性微分方程的特解，其中-5966660309151371153为实系数-1837498675200412803次多项式，-6386833251510408876及1900524345188950671均为实数。

（8）知道微分方程在一些简单几何和物理问题上的应用。

七、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 课堂笔记与练习 | 40% |
| X2 | 课堂互动 | 30% |
| X3 | 自主学习 | 30% |

撰写人：邓伟 系主任审核签名：陈苏婷 审核时间：2023/02/16