上海建桥学院

《**父母修养指南》**课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 1130010 | 课程名称 | 《父母修养指南》 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 颜美青 | 教师邮箱 | meiqingyanyan@163.com |
| 上课班级 | 学前教育B22-4、B22-5、B22-6、B22-7、（专本） | 上课教室 | 教育学院323、 三教106 |
| 答疑时间 | 期末1周 | | |
| 主要教材 | 1. 教育的力量，麦道卫著，黎颖，王培洁译，江西人民出版社， 2011年版。 2. 家庭社会学导论（第二版）[M]。上海大学出版社 3. 优质父母教养实践指南[M]北京联合出版公司   中国父母必修的七堂课[M] 长江文艺出版 | | |
| 参考资料 | 1. 子女心，父母情.泰德·特里普（Tedd Tripp）著，庞慧修译，   南方出版社，2012年版  2、孩子的教养源自父母的修养[M]。电子工业出版社  3、孩子的心理架构由父母搭建[M]。北京工业大学出版社  4、婚姻家庭社会学[M]。新华出版社 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 课程导论 | 讲课、讨论 | 思考题 |
| 2 | 父母修养概述 | 讲课、讨论 |  |
| 3 | 家庭教育 | 讲课、讨论 | 思考题（纵观自己的成长得益于家长哪些方面的教育） |
| 4 | 接纳之道 | 讲课、讨论 |  |
| 5 | 接纳之术 | 讲课、讨论 |  |
| 6 | 接纳之本 | 讲课、讨论 | 思考题 |
| 7 | 表达与分享 | 演绎分享 | 微情景 |
| 8 | 赞赏 | 讲课、讨论 |  |
| 9 | 关爱 | 讲课、讨论 | 爱的语言（列出清单） |
| 10 | 责任 | 讲课、讨论 | 列出责任清单 |
| 11 | 表达与分享 | 演绎分享 | 微情景 |
| 12 | 权威1 | 讲课、讨论 |  |
| 13 | 权威2 | 讲课、讨论 | 思考题 |
| 14 | 时间 | 讲课、讨论 | 模拟制表（一周或一日安排表） |
| 15 | 表达与分享 | 演绎分享 | 微情景 |
| 16 |  | 答疑 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 大作业（微情景) | 60% |
| X2 | 服务实践 | 30% |
| X3 | 平时表现 | 10% |

备注：教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：颜美青 系主任审核：王丽燕 日期：2024年9月