课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 0-3岁儿童发展与评价 |
| 课程代码 | 1130009 | 课程序号 | 2494 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 卢美华 | 教师工号 | 21428 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 学前教育B22-4.5.6.7班 | 班级人数 | 37 | 上课教室 | 二教403 |
| 答疑安排 | 周二第九、第十节 |
| 课程号/课程网站 |  |
| 选用教材 | 周念丽.0-3岁婴幼儿观察与评估[M].上海:华东师范大学出版社, 2021.7月第一版 |
| 参考教材与资料 | 洪学敏.0-3岁婴幼儿发展与照护.北京: 中国人民大学出版社, 2022 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 0-3个月，婴儿感知发展的观察与评估、0-3个月婴儿动作发展的观察与评估， | 讲课 | 思考：你对0-3个月的婴儿有那些了解？你观察过0-3个月的宝宝吗？ |
| 2 | 2 | 0-3个月婴儿认知发展的观察与评估，0-3个月婴儿言语发展的观察与评估，0-3个月婴儿社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课案例分析 | 思考：观察0-3个月婴儿视觉发展，可以从哪些方面入手？在观察0-3个月婴儿的社会适应能力时，有哪些注意事项？ |
| 3 | 2 | 4-6个月，婴儿感知发展的观察与评估、4-6个月婴儿动作发展的观察与评估， | 讲课与讨论 | 讨论题：怎样评估4-6个月婴儿的感知觉？ |
| 4 | 2 | 4-6个月婴儿认知发展的观察与评估，4-6个月婴儿言语发展的观察与评估，4-6个月婴儿社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课与课堂交流 | 思考：4-6个月婴儿认知发展的观察要点与方法有哪些？ |
| 5 | 3 | 7-9个月，婴儿感知发展的观察与评估、7-9个月婴儿动作发展的观察与评估， | 讲课与讨论 | 交流在对7-9个月婴儿的言语知觉发展情况进行观察时，可以从哪些方面入手？ |
| 6 | 3 | 7-9个月婴儿认知发展的观察与评估，7-9个月婴儿言语发展的观察与评估，7-9个月婴儿社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课与思考 | 讨论：说说你看到的7-9个月的婴儿各方面的表现？你对他是怎样评估的？ |
| 7 | 2 | 9-12个月婴儿感知发展、动作发展、认知发展的观察与评估 | 讲课与实训 | 观看实例进行商讨 |
| 8 | 2 | 9-12个月婴儿言语发展、社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课与实训 | 收集9-12个月婴儿的社会性观察记录 |
| 9 | 3 | 13-18个月，幼儿感知发展、动作发展、认知发展的观察与评估 | 讲课 | 交流：13-18个月幼儿认知发展的观察记录并发表自己的看法 |
| 10 | 3 | 13-18个月，幼儿言语发展、社会性—情绪发展的观察与评估 | 案例分析 | 案例分析：13-18个月婴幼儿的观察与评估 |
| 11 | 1 | 19-24个月，幼儿感知发展、动作发展、认知发展的观察与评估 | 讲课与实训 | 讨论：19-24个月幼儿认知发展观察记录表的设计与评估 |
| 12 | 1 | 19-24个月，幼儿言语发展、社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课课堂讨论 | 课堂讨论：怎样评估幼儿的发展？ |
| 13 | 2 | 25-30个月，婴儿感知发展、动作发展、认知发展观察与评估 | 讲课 | 思考：25-30个月的幼儿与19-24个月的幼儿，明显的变化是什么？ |
| 14 | 2 | 25-30个月，婴儿言语发展、社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课案例分析 | 课堂讨论：你看到的0-三岁幼儿的发展？ |
| 15 | 1 | 31-36个月，婴儿感知发展的观察与评估、31-36个月婴儿动作发展的观察与评估， | 讲课与课堂交流 | 讨论：你眼中的31-36个月的幼儿发展有哪些？怎样推进他们的发展？ |
| 16 | 1 | 31-36个月婴儿认知发展的观察与评估，31-36个月婴儿言语发展的观察与评估，31--36个月婴儿社会性—情绪发展的观察与评估 | 讲课书面练习 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 70% | 期末开卷考试 |
| X2 | 10% | 课堂表现 |
| X3 | 10% | 课堂讨论 |
| X4 | 10% | 课后作业 |

任课教师：  系主任审核： 王丽燕 （签名） 日期：2024.9.1