课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 婴幼儿营养与健康 | | | | |
| 课程代码 | 2130033 | 课程序号 | 0650 | 课程学分/学时 | 32 |
| 授课教师 | 潘润芝 | 教师工号 | 21431 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 学前教育B22-1.2.3 | 班级人数 | 37 | 上课教室 | 教育学院323 |
| 答疑安排 | 第15周 | | | | |
| 课程号/课程网站 |  | | | | |
| 选用教材 | 【婴幼儿营养与喂养】主编康松玲、贺永琴 出版社：上海科技教育出版社 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1、【新生儿婴儿幼儿护理大百科】艾贝母婴研究中心 出版社：四川科学技术出版社 2021年4月第1版第20次印刷  2、【高级育婴师从入门到精通】主编马水学 艾小雄 出版社：北京化学工业出版社2021年2月第1版第9次印刷  3、【宝宝辅食添加与营养配餐】 新浪母婴研究院 出版社：四川科学技术出版社 2020年6月第1次印刷  4、【宝宝少生病吃得香睡得好长个】 主编张立云 出版社：江苏凤凰科学技术出版社 2019年11月第1次印刷 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 一、成长发育进程1.掌握婴幼儿年龄段的划分2.了解新生儿的生长特点3.知晓 婴儿身体发育特点4.知晓幼儿身体发育的特点5.掌握婴幼儿的心理特点 | 讲授法、实操法、情景模拟 |  |
| 2 | 2 | 二 、幼儿护理1.生活照料，日常护理2.母乳及人工喂养实操技3.睡眠护理4.增强体质训等 | 讲授法、实操法、情景模拟 |  |
| 3 | 2 | 三、婴幼儿疾病预防1常见疾病及其症状和护理2疫苗接种知识 | 讲授法、实操法、情景模拟 |  |
| 4 | 2 | 四、 幼儿常见传染病及预防 幼儿常见传染病的基本概念、症状、传播途径及预防措施。 | 讲授法、实操法、情景模拟 | 幼儿日常如何预防传染病？ |
| 5 | 2 | 五、幼儿意外的预防与急救5-1包括烧烫伤、气管异物、消化道异物、跌落伤等处理与急救 | 讲授法、实操法、情景模拟 |  |
| 6 | 2 | 第一章营养学基础1.1概述1.2营养素1.3能量 | 讲授法、实操法、案例法 |  |
| 7 | 2 | 第二章各类食物的营养价值2.1各类食物的营养价值 | 讲授法、实操法、案例法 |  |
| 8 | 2 | 第二章各类食物的营养价值2.2食品营养价值的评价剂常用指标2.3食品营养价值的影响因素 | 讲授法、实操法、案例法 | 简述婴幼儿良好进食行为习惯的培养 |
| 9 | 2 | 第三章婴幼儿的营养需要与合理喂养3.1婴幼儿消化系统发育特点 | 讲授法、实操法、案例法 |  |
| 10 | 2 | 第三章婴幼儿的营养需要与合理喂养3.2 0-1岁婴儿的营养需要与合理喂养 3.3 1-3岁婴儿的营养需要与合理喂养 | 讲授法、实操法、案例法 |  |
| 11 | 2 | 第四章婴幼儿饮食习惯的培养4.1婴幼儿饮食习惯概述4.2 0-1岁婴幼儿饮食习惯的培养 4.3 1-3岁婴幼儿饮食习惯的培养 | 讲授法、实操法、案例法 |  |
| 12 | 2 | 第五章婴幼儿的膳食调查与营养状况评价5.1婴幼儿的膳食调查5.2婴幼儿的营养状况评价 | 讲授法、实操法、案例法 |  |
| 13 | 2 | 第六章婴幼儿营养相关疾病6.1常见营养不良症6.2常见营养缺乏症6.3常见食物过敏不耐受 | 讲授法、案例法 | 什么是乳糖不耐受？简述其症状及防治措施 |
| 14 | 2 | 第七章婴幼儿食品安全与管理7.1食品中的安全隐患7.2各类食品卫生食品添加剂管理7.3食物中毒7.4托幼机构食品安全管理 | 讲授法、案例法 |  |
| 15 | 2 | 期末总复习 | 复习教材  理解掌握单元重难点 |  |
| 16 | 2 | 随堂考查 |  |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 |  |  |
| X1 | 平时作业 | 25% |
| X2 | 课堂表现 | 5% |
| X3 | 出勤统计 | 10% |
| X4 | 随堂考差 | 60% |
| X5 |  |  |

任课教师： 潘润芝 （签名） 系主任审核： 王丽燕 （签名） 日期： 2024-3-4