**专业课课程教学大纲**

SJQU-QR-JW-033（A0）

中外教育史

**【History of Education】**

一、基本信息

**课程代码：【**1130001**】**

**课程学分：**【2】

**面向专业：【**学前教育**】**

**课程性质：【**院级必修课**】**

**开课院系：**学前教育系

**使用教材：**

**【 1.** 孙培青主编《中国教育史》，华东师范大学出版社，2019年版。】

**【**2.吴式颖主编《外国教育史教程》，人民教育出版社，2015年版。】

**参考书目：**【 无】

**课程网站网址：**

1.信阳师范学院：《中国教育史》，https://www.icourse163.org/course/XYTC-1003370025

2.河南大学《外国教育史》https://www.icourse163.org/course/HENU-1003362002

**先修课程：**【 教育学、心理学】

二、课程简介

中国教育史和外国教育史是教育学科体系的基础学科，是教育学类专业的公共基础课程，也是学前教育专业专升本学生的公共必修课之一。学习中外教育史可以让学生了解古今中外教育实践、制度和思想发展演进的轨迹，拓展视野，学习古人的经验教训，为学生理解当前的教育改革提供借鉴。中外教育史课程包括中国教育史和外国教育史两大部分，以孙培青主编的《中国教育史》和吴式颖主编的《外国教育史教程》为教材。

三、选课建议

学生应具有一定的文献阅读能力、反思能力和自主学习能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| XQ111认同社会主义核心价值观。 |  |
| XQ112理解与践行学前教育核心价值。 |  |
| XQ113明确与践行幼儿园教师保教行为规范。 |  |
| XQ121增强专业认同感和使命感。 |  |
| XQ122具有人文底蕴、生命关怀和科学精神。 | ● |
| XQ123践行幼儿为本和爱与自由理念。 |  |
| XQ211掌握儿童发展、儿童研究的基本理论。 |  |
| XQ212具备现场观察、记录、分析幼儿的意识和能力。 |  |
| XQ213具备评价幼儿园教育活动的能力。 |  |
| XQ221把握幼儿生理、心理特点。 |  |
| XQ222掌握幼儿园保育和教育的基本知识和方法。 | ● |
| XQ223熟悉五大领域知识并能合理运用于综合活动中。 |  |
| XQ231充分认识大自然、大社会对幼儿发展的价值。 |  |
| XQ232具备创设有准备的环境的知识和能力。 |  |
| XQ233具备幼儿与环境互动质量的评价能力。 |  |
| XQ311能引导幼儿建立班级的秩序与规则。 |  |
| XQ312能营造愉悦、尊重、平等、积极的班级氛围。 |  |
| XQ313有以班级为纽带调动家庭和社区资源的意识和能力。 |  |
| XQ321充分认识一日生活的课程价值。 |  |
| XQ322具备以游戏为幼儿园基本活动的意识和能力。 |  |
| XQ323具有整合幼儿园、家庭与社区资源的能力。 |  |
| XQ411养成主动学习、批判性思考的习惯和品格。 |  |
| XQ412具有自我反思和引导幼儿反思的意识和能力。 |  |
| XQ413具有创造性解决问题的意识与能力。 |  |
| XQ421有参与国际教育交流的意识和能力。 |  |
| XQ422把握学前教育改革发展趋势和前沿动态。 |  |
| XQ423有分析和借鉴国际教育理念与实践的能力。 | ● |
| XQ431具有团队协作精神，认同学习共同体的价值。 |  |
| XQ432掌握沟通合作的技能。 |  |
| XQ433有参与、组织专业团队开展合作学习的意识和能力。 |  |

备注：XQ = 学前教育

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | XQ122具有人文底蕴、生命关怀和科学精神。 | 了解古今中外教育发展的历史，养成正确的教育观和专业教育素养 | 课堂讲授、慕课视频 | 1. 期末考核。 2. 平时表现 |
| 2 | XQ222掌握幼儿园保育和教育的基本知识和方法。 | 掌握中外教育历史的发展脉络和核心知识，领会教育家的教育理念和思想精髓 | 课堂讲授、慕课视频 | 1. 期末考核 2. 平时作业 |
| 3 | XQ423有分析和借鉴国际教育理念与实践的能力。 | 用科学合理的眼光分析借鉴古今中外教育实践和思想 | 自主学习  课堂讨论 | 1.期末考核  2.平时作业 |

六、课程内容

**第一单元 中国教育史**

**一、远古至先秦时期的教育**

1.知悉教育的起源与学校的萌芽

2.知道夏、商、西周时期的学校教育的主要特点

3.会分析春秋战国时期私学的兴起的原因

**二、先秦时期的主要教育思想**

1.了解先秦诸子百家的教育思想，热爱中国传统教育文化

2.掌握孔子的主要教育思想，对现今教育的启示意义

3.知道《礼记》中的教育思想，

**三、秦汉至魏晋南北朝时期的教育**

1.了解秦汉至魏晋南北朝的文教政策演变

2.能说出秦汉至魏晋南北朝的官学教育的主要特点

3.比较董仲舒和颜之推的教育思想

**四、隋唐至宋元时期的教育**

1.了解隋唐至宋元时期的文教政策

2.知道隋唐、宋、元时期的官学教育制度

3.梳理隋唐至宋元时期的书院兴起发展历史

4.能说出理学教育思潮与朱熹的教育思想的主要观点，以及对现今教育的启示意义

**五、明清时期的教育**

1.了解明代、清代的文教政策

2.知道明代、清代的官学制度的特点

3.掌握心学教育思潮与王守仁教育思想、以及实学教育思潮的产生及其思想特征

**六、近代中国教育**

1.知道鸦片战争到太平天国时期、洋务运动和戊戌变法时期、清末“新政”时期的教育的特点

2.分析近代中国教育转变的原因

**七、20世纪中国教育发展**

1.知道辛亥革命时期的教育、五四”运动和大革命时期的教育的主要特点

**八、20世纪主要教育思想**

1. 了解20世纪的主要教育思想家，如蔡元培，陶行知、陈鹤琴等。

**第二单元 外国教育史**

1. **外国古代教育史**

1.了解东方文明古国的教育，如巴比伦的教育、古代埃及的教育、古代印度的教育

2.掌握古希腊与罗马的教育，比较分析古希腊雅典和斯巴达教育的特点

3.分析苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等古希腊时期著名教育家的教育观点，明白其对今天教育的启示意义

**二、西欧中世纪的教育**

1. 掌握西欧中世纪基督教教育的特点和影响，西欧中世纪世俗教育的特点

2. 知道中世纪大学的形成与发展，及其对当今大学发展的意义

3.了解拜占庭的教育、古代阿拉伯的教育的特点

**三、近代教育**

1. 知道文艺复兴时期的教育、宗教改革时期的教育的社会政治经济背景和特点

2. 分析比较英国、法国、德国、俄国、美国、日本等近代教育的异同。

1. **近代教育思想**

1.掌握夸美纽斯、卢梭、裴斯泰洛齐、赫尔巴特、福禄培尔等近代著名教育家的教育思想

2.梳理近代自然主义教育思潮、教育心理学化思潮、科学教育思潮、国家主义教育思潮的产生发展和来龙去脉，并进行比较

1. **现代教育**

1.了解现代欧洲新教育运动和美国进步教育运动的特点

2.比较英国、法国、德国、俄国、美国、日本等国近代教育的发展特点和脉络

**六、现代教育思想**

1. 掌握杜威的教育思想，明白其对现今教育改革的意义

2. 分析比较改造主义教育、要素主义教育、永恒主义教育、新托马斯主义教育、存在主义教育、新行为主义教育、结构主义教育、分析教育哲学、终身教育等主要教育思潮的特点。

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

七、实践环节各阶段名称及基本要求（选填，适用于集中实践、实习、毕业设计等）

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 平时作业 | 30% |
| X2 | 课堂表现 | 10% |

撰写人：李小波 系主任审核签名： 步社民 审核时间：2022-9-4

SJQU-QR-JW-033（A0）