上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130026 | 课程名称 | 幼儿园班级管理 |
| 课程学分 | 1 | 总学时 | 16 |
| 授课教师 | 卢美华 | 教师邮箱 | Lumeihua555@163.com |
| 上课班级 | 学前B21-1；B21-2;B21-3 | 上课教室 | 一教102 |
| 答疑时间 | 周二第九、第十节 |
| 主要教材 | 《幼儿园班级管理》**上海交通大学出版社** 方钧君 第二版 |
| 参考资料 | 《幼儿园班级管理》华东师范大学出版社 张金陵 《幼儿园班级管理》 华东师范大学出版社 左志宏 著 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1  | 认识幼儿园教师职责、角色定位幼儿园班级管理概念、过程、原则与内容 | 讲课 | 讨论：保教结合的原则如何体现在一日活动中？ |
| 2 | 班务计划的概念、制订依据各类计划的撰写 | 讲课 | 交流：各类计划中的内在关系是什么？ |
| 3 | 幼儿园环境的内涵物质环境的创设与管理精神环境的创设 | 讲课与讨论 | 设计：幼儿园班级环境的构想 |
| 4 | 班级一日常规工作的内涵一日生活常规的养成 | 讲课与实训 | 思考：一日活动中哪些环节容易引起幼儿常规行为问题？ |
| 5 | 一日教学活动常规的行为养成 | 讲课与讨论 | 班上有孩子发生异物卡住咽喉，你怎么处理？ |
| 6 | 班级安全管理易发事故的安全防范和处理突发事故的紧急处理班级的财物管理班级信息与文档管理 | 讲课与讨论 | 讨论：怎么看待班级里的安全隐患？案例分析：幼儿园班级管理中的事 |
| 7 | 家园共育的内与与途径家园沟通技巧 | 讲课与思考 | 思考：家园共育的途径有哪些？ |
| 8 | 小班、中班、大班幼儿的管理 | 讲课与思考 | 交流：小、中、大幼儿生活教师分别需要关注的要点 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷考试 | 60% |
| X | 设计：幼儿园班级环境的构想 | 20% |
| X | 讨论：家园共育的途径有哪些？ | 10% |
| X | 分析案例：幼儿园班级管理中的事 | 10% |

任课教师： 卢美华 系主任审核签名：步社民 审核时间：2023-9-14