课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 婴儿家庭教育指导 | | | | |
| 课程代码 | 2130034 | 课程序号 | 0868 | 课程学分/学时 | 2 |
| 授课教师 | 杨洁 | 教师工号 | 15016 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | B23-1、2 | 班级人数 | 20 | 上课教室 | 教育学院323 |
| 答疑安排 | 第8周、15周，周二全天 | | | | |
| 课程号/课程网站 | **云班课号：3980213**  <https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=892899959>  <https://list.youku.com/albumlist/show/id_50236206.html?sf=10601> | | | | |
| 选用教材 | 《0-3岁婴幼儿家庭教育与指导》，张家琼,李丹，ISBN：9787030430908  科学出版社，2024年第二版 | | | | |
| 参考教材与资料 | 【《0-3岁儿童观察与评估》，周念丽，华东师范大学出版社，2013年】  【《0-3岁儿童保健与营养》，许环环，复旦大学出版社，2015年】  【《0-3岁儿童最佳的人生开端》，鲍秀兰，中国妇女出版社，2013年】 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **教学内容** | **教学方式** | **课后实践作业** |
| 1-2  第一单元  婴幼儿家庭教育指导概述  （4学时） | 1.0-3岁婴幼儿家庭教育  2.0-3岁婴幼儿家庭教育的指导  重难点：  1.掌握0-3岁婴幼儿家庭教育与指导的意义何在？基本任务有哪些？  2.如何理解0-3岁婴幼儿家庭教育指导的形式与原则？ | 讲授法  小组讨论 | 作业: 阅读并总结文章  任务:  选择一篇有关0-3岁婴幼儿家庭教育的文献或报道（学生自行查找）。  阅读后写一篇200-300字的总结，概括文章的主要内容和您的收获体会。  目的: 帮助学生初步了解婴幼儿家庭教育的重要性，培养阅读和总结能力。 |
| 3-4  第二单元  婴幼儿的营养与护理指导  （4学时） | 1.0-3岁婴幼儿的营养配备  2.0-3岁婴幼儿的保健护理  重难点：  1.如何结合实际情况为0-3岁儿童合理搭配膳食？  2.如何指导家长科学地做好保健护理工作？ | 讲授法  案例分析  实操演练 | 作业: 营养餐单分享  任务:  查找或设计一份适合1岁婴儿的一日营养餐单，包括早餐、午餐、晚餐和两次加餐。简要说明选择这些食物的理由（50-100字）。  目的: 使学生了解婴幼儿的基本营养需求，培养合理安排膳食的意识。 |
| 5-6  第三单元  婴幼儿家庭运动教育指导  （4学时） | 1.0-3岁婴幼儿动作发展特点  2.0-3岁婴幼儿家庭健康教育任务与方法  3.0-3岁婴幼儿家庭健康教育指导策略  重难点：  1.0-3岁婴幼儿家庭运动教育与指导的基本内容有哪些？  2.如何运用家庭运动教育与指导的相关策略促进婴幼儿运动发展？ | 讲授法  案例分析  实操演练 | 作业: 推荐一个运动游戏  任务:  从网络或书籍中查找一个适合2岁婴幼儿的简单运动游戏。  写下游戏名称、所需材料、玩法步骤和该游戏对儿童发展的益处（总字数不超过200字）。  目的: 帮助学生了解促进婴幼儿运动发展的简单方法，积累实用的教育活动资源。 |
| 7-8  第四单元  婴幼儿家庭认知教育指导  （4学时） | 1.0-3岁婴幼儿认知发展特点  2.0-3岁婴幼儿家庭认知教育任务与方法  3.0-3岁婴幼儿家庭认知教育指导策略  重难点：  1.婴幼儿家庭认知教育的任务和策略有哪些？  2.如何运用相关家庭认知教育理论的来指导婴幼儿家庭进行合理的认知教育？ | 讲授法  讨论法  案例分析 | 作业: 简单认知活动设计  任务:  设计一个在家庭中可进行的认知小活动，例如颜色识别或形状匹配游戏。  简述活动步骤和所需材料（100-150字）。  目的: 培养学生设计简易认知活动的能力，促进婴幼儿认知发展的实践意识。 |
| 9-10  第五单元  婴幼儿家庭语言教育指导  （4学时） | 1.0-3岁婴幼儿语言发展特点  2.0-3岁婴幼儿家庭语言教育任务与方法  3.0-3岁婴幼儿家庭语言教育指导策略  重难点：  1.如何理解0-3岁婴幼儿家庭语言教育任务？  2.请分析0-3岁婴幼儿家庭语言教育指导策略。 | 讲授法  讨论法  案例分析 | 作业: 绘本故事推荐  任务:  选择一本适合0-3岁婴幼儿的绘本故事。  写下绘本名称、作者，并简要说明选择这本绘本的理由和其对婴幼儿语言发展的帮助（100-150字）。  目的: 引导学生关注绘本在语言教育中的作用，学会选择适合婴幼儿的阅读材料。 |
| 11-12  第六单元  婴幼儿家庭社会教育指导  （4学时） | 1.0-3岁婴幼儿社会性发展特点  2.0-3岁婴幼儿家庭的社会教育任务与方法  3.0-3岁婴幼儿家庭的社会教育指导策略  重难点：  1.如何分解0-3岁婴幼儿家庭社会教育的任务？  2.如何掌握0-3岁婴幼儿家庭社会教育指导的策略？ | 讲授法  讨论法  翻转课堂 | 作业: 社会行为观察  任务: 简单观察一个0-3岁婴幼儿的社交行为（如与他人打招呼、分享玩具等），记录并分析该行为（可以是音视频分析）。  目的: 让学生了解婴幼儿的基本社交行为及其背后的教育意义。 |
| 13-14  第七单元  婴幼儿家庭艺术教育指导  （4学时） | 1.0-3岁婴幼儿艺术发展特点  2.0-3岁婴幼儿家庭艺术教育任务与方法  3.0-3岁婴幼儿家庭艺术教育指导策略  重难点：  1.如何理解0-3岁儿童的艺术表现？  2.如何分析0-3岁婴幼儿家庭艺术教育方法的适宜性？ | 讲授法  讨论法  实操演练 | 作业: 音乐欣赏推荐  任务:  推荐一首适合0-3岁婴幼儿欣赏的儿童歌曲或音乐。  写下音乐名称、演唱者，并简述这首音乐对婴幼儿情感和艺术感受力的影响（50-100字）。  目的: 促进学生了解音乐在婴幼儿艺术教育中的作用，积累适合儿童的音乐资源。 |
| 15-16  第八单元  婴幼儿家庭教育指导改革与发展  （3学时） | 1.0-3岁婴幼儿家庭教育现状反思与展望  2.0-3岁婴幼儿家庭教育指导的现状反思与改革动向  重难点：  1.如何看待0-3岁婴幼儿家庭教育指导的现状？  2.如何分析0-3岁婴幼儿家庭教育指导的改革? | 讲授法  讨论法  调查报告 | 作业: 家庭教育指导改革建议书  任务: 基于本课程的学习内容和自己的调研，撰写一份关于当前婴幼儿家庭教育指导改革的建议书。建议书应包括现状分析、存在问题以及具体的改革建议。  目的: 引导学生思考婴幼儿家庭教育的未来发展方向，提升学生的综合分析与创新思维能力。 |
| 16  期末复习考核  （1学时） | 复盘学习成果和教学中存在的问题，梳理核心内容框架和问题解决路径。 | 期末纸笔测试（开卷） | 日常学习工作中，将理论应用于实际问题思考和解决 |

三、考核方式

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评  构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| X1 | 20% | 课堂互动 | 20 | 30 | 30 | 20 | 0 | 100 |
| X2 | 25% | 实操演练 | 20 | 20 | 40 | 0 | 20 | 100 |
| X3 | 20% | 调查报告 | 0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 100 |
| X4 | 35% | 期末纸笔测试（开卷） | 30 | 30 | 20 | 20 | 0 | 100 |

任课教师：  （签名） 系主任审核：王丽燕 日期： 2024..9