上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 1130010 | 课程名称 | **父母修养指南** |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 颜美青 | 教师邮箱 | meiqingyanyan@163.com |
| 上课班级 | 学前教育B20-4、5,6 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 |  | | |
| 主要教材 | 1. 家庭社会学导论（都二版）[M]。上海大学出版社 2. 优质父母教养实践指南[M]北京联合出版公司 3. 中国父母必修的七堂课[M] 长江文艺出版社 | | |
| 参考资料 | 1、孩子的教养源自父母的修养[M]。电子工业出版社。  2、孩子的心理架构由父母搭建[M]。北京工业大学出版社  3、婚姻家庭社会学[M]。新华出版社 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 课程导论 | 讲课、讨论 | 问题思考 |
| 2 | 在爱的关系中传递使命 | 讲课、讨论、案例分析 | 寻找生活中的素材点 |
| 3 | 接纳之道 | 讲课、讨论、案例分析 | 理论思考 |
| 4 | 接纳之术 | 讲课、案例分析、分享 | 延伸活动 |
| 5 | 爱的习惯1,2操练分享 | 讲课、讨论、案例分析 | 爱的习惯1,2 思维碰撞 |
| 6 | 赞赏 | 讲课、讨论、案例分析 |  |
| 7 | 爱的习惯3,4操练分享 | 交流分享 | 爱的习惯3,4 微情景 |
| 8 | 关爱 | 讲课、讨论、案例分析 | 爱的语言（列出清单） |
| 9 | 时间 | 案例分析、小组讨论、课堂展示 | 读书活动、观赏活动、义工 |
| 10 | 爱的习惯操练分享 |  |  |
| 11 | 责任 | 案例分析、小组讨论、课堂展示 | 列出责任清单 |
| 12 | 权威 | 案例分析、小组讨论、课堂展示 | 微情景 |
| 13 | 服务分享 | 考查 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 服务实践 | 40% |
| X2 | 课堂展示 | 50% |
| X3 | 平时表现 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：颜美青 系主任审核： 日期：