**【幼儿园环境创设】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Creation of Kindergarten Environment】**

一、基本信息

**课程代码：**【2130019】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【学前教育】

**课程性质：**【系级必修课◎】

**开课院系：教育学院**

**使用教材：**

教材：

【《幼儿园环境创设》 作者王燕 首都师范大学出版社，2019年12月】

参考书目：

【《幼儿园教育环境创设》；作者沈建洲；出版社：复旦大学出版社；2017年2月】

【《幼儿园环境创设》；作者赵玉文；出版社：上海交通大学出版社；2018年2月】

【《幼儿园环境创设理论与实操》；编者：袁爱玲，廖莉；出版社：华东师范大学出版社；2017年9月】

**课程网站网址：<https://v.youku.com/v_show/id_XODcyMTY5OTky.html>**

**先修课程：**【美术1:2135013、（1）美术2:2135014、（1）美术3:2135015、（1）美术4:2135016、（1）】

二、课程简介

《幼儿园教育环境创设》是学前教育专业一门重要的专业课，是学前教育的重要组成内容，它全面、系统、科学地阐述了幼儿园教育环境创设地基本理论、幼儿园各种教育环境等地主要内容、基本方法和基本技能，包括幼儿园室内外空间环境及区域环境地创设、幼儿园墙饰和玩具地设计制作。

本课程采用老师讲授和学生练习的方式，将美术、环境以及手工等相关知识分模块进行学习。结合建桥学生的学习特点和学前教育的特殊性，删繁就简，把理论知识、基础练习做了大的调整，将儿童创意、发散思维融于课程中，便于学生掌握。同时配有定量的课堂练习和课后练习让学生巩固所学，并辅以答疑解难的课堂时间，解决学生在环境创设学习中所遇到的各项问题，力求为学生掌握环境创设地相关知识，提高学生的综合能力，以铺出一条便捷之路。

三、选课建议

本课程适合学前教育专业大三第二学期的系级必修课程。通过学习学生应具有综合能力，可以独立完成绘画、手工、装饰环境地技能，为学生在未来的工作中奠定基础、提高个人综合素养。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| **LO11：专业伦理** | |
| **LO111:**认同社会主义核心价值观 |  |
| **LO112:**理解与践行学前教育核心价值 |  |
| **LO113:**明确与践行幼儿园教师保教行为规范 |  |
| **LO12：教育情怀** | |
| **LO121:**增强专业认同感和使命感 |  |
| **LO122:**具有人文底蕴、生命关怀和科学精神 |  |
| **LO123:**践行幼儿为本和爱与自由理念 |  |
| **LO21：儿童研究** | |
| **LO211:**掌握儿童发展、儿童研究的基本理论 |  |
| **LO212:**具备现场观察、记录、分析幼儿的意识和能力 |  |
| **LO213:**具备评价幼儿园教育活动的能力 |  |
| **LO22：保教能力** | |
| **LO221:**把握幼儿生理、心理特点 |  |
| **LO222:**掌握幼儿园保育和教育的基本知识和方法 |  |
| **LO223:**熟悉五大领域知识并能合理运用于综合活动中 |  |
| **LO23：环境创设** | |
| **LO231:**充分认识大自然、大社会对幼儿发展的价值 | • |
| **LO232:**具备创设有准备的环境的知识和能力 | · |
| **LO233:**具备幼儿与环境互动质量的评价能力 | · |
| **LO31：班级管理** | |
| **LO311:**能引导幼儿建立班级的秩序与规则 |  |
| **LO312:**能营造愉悦、尊重、平等、积极的班级氛围 |  |
| **LO313:**有以班级为纽带调动家庭和社区资源的意识和能力 | · |
| **LO32：综合活动** | |
| **LO321:**充分认识一日生活的课程价值 |  |
| **LO322:**具备以游戏为幼儿园基本活动的意识和能力 |  |
| **LO323:**具有整合幼儿园、家庭与社区资源的能力 | · |
| **LO41：反思精神** | |
| **LO411:**养成主动学习、批判性思考的习惯和品格 |  |
| **LO412:**具有自我反思和引导幼儿反思的意识和能力 |  |
| **LO413:**具有创造性解决问题的意识与能力 |  |
| **LO42：国际视野** | |
| **LO421:**有参与国际教育交流的意识和能力 |  |
| **LO422:**把握学前教育改革发展趋势和前沿动态 |  |
| **LO423:**有分析和借鉴国际教育理念与实践的能力 |  |
| **LO43：交流合作** | |
| **LO431:**具有团队协作精神，认同学习共同体的价值 |  |
| **LO432:**掌握沟通合作的技能 |  |
| **LO433:**有参与、组织专业团队开展合作学习的意识和能力 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO23 | 1.能感受自然、社会的美，并利用其创设环境，起到教育作用。 | 课堂讲授  翻转课堂  案例分析 | 案例解析 |
| 2.能够设计出完整的环境创设作品，形成完整的幼儿园环境。 | 课堂讲授  小组讨论  手工制作 | 作品展示 |
| 2.利用环境创设有效地提高与幼儿的互动，充分利用教育契机。 | 课堂讲授  小组讨论  手工制作 | 作品展示 |
| 2 | LO313 | 带幼儿感受家庭与社区的资源帮助孩子了解更多的场所更多的事物。 | 课堂讲授  翻转课堂  案例分析 | 案例分析 |
| 3 | LO323 | 整合幼儿园、家庭与社区资源，形成幼儿园元教育资源库 | 课堂讲授  翻转课堂  小组讨论 | 小组汇报 |

六、课程内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **教学知识点** | **能力要求** | **教学难点** |
| 1.幼儿园环境概述（2课时理论，1课时实践） | 1. 知道幼儿园环境的定义； 2. 能运用幼儿园环境创设的内容； 3. 理解幼儿园环境创设的目的、原则。 | 1.能够说出环境创设的定义。  2.能够列举环境创设相关内容。  3. 能阐释幼儿园环境创设的目的、原则 | 1.幼儿园环境创设的内容。  2.幼儿园环境创设的目的、原则。 |
| 2. 幼儿园教师应具备的环境创设知识和技能（8课时理论，8课时实践） | 1. 知道幼儿园教师应具备的环境创设知识和技能； 2. 能运用墙饰设计基础知识技能和设计实训； 3. 能运用活动区装饰材料设计的基础知识和技能； 4. 能运用美工区装饰材料设计要点与实践； 5. 能运用表演区装饰材料设计要点与实践； 6. 能运用角色区装饰材料设计要点与实践； 7. 能运用建构区环境设计的基础知识与技能。 8. 能运用语言区环境设计的基础知识与技能。 9. 能运用益智区环境设计的基础知识与技能。 | 1.能够应用幼儿园教师应具备的环境创设知识和技能。  2.能够应用墙饰设计基础知识技能和设计实训。  3. 能够应用各个区域装饰材料设计要点与实践。  4. 能够应用主题活动环境设计的基础知识与技能。 | 1. 墙饰设计基础知识技能和设计。  2. 各个区域装饰材料设计要点与实践。  3. 主题活动环境设计的基础知识与技能。  4.手工设计与制作。 |
| 3.幼儿园心理环境创造设计，家庭、社区与幼儿园环境创设，玩教具的选择与配备（3课时理论，3课时实践） | 1、理解幼儿园心理环境创造设计的意义与重要性；  2、知道家庭教育与社区教育环境的资源及利用；  3、幼儿园玩教具的选择与配备； | 1、理解幼儿园心理环境创造设计的意义与重要性；  2、知道家庭教育与社区教育环境的资源及利用；  3、幼儿园玩教具的选择与配备； | 1. 掌握幼儿园心理环境创设的意义和基本概念。  2、知道家庭教育与社区教育环境的资源及利用；  3、幼儿园玩教具的选择与配备； |
| 4.幼儿园环境评价（3课时理论，4课时实践） | 1、知道幼儿园环境评价指标；  2、知道幼儿园环境评价方法与评价标准；  3、理解幼儿园环境评价范例。 | 1. 能够说出幼儿园环境评价指标。  2. 能够说出幼儿园环境评价方法与评价标准。 | 1. 幼儿园环境评价指标。  2. 幼儿园环境评价方法与评价标准。 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 墙饰设计 | 运用纸艺类、彩泥类、纤维类进行设计创作 | 4 | 综合型 |  |
| 2 | 活动区装饰材料设计 | 运用装饰材料进行设计创作 | 6 | 综合型 |  |
| 3 | 幼儿园主题环境创设计 | 运用纸艺类、彩泥类、纤维类进行设计创作 | 2 | 综合型 |  |
| 4 | 幼儿园玩教具 | 运用纸艺类、彩泥类、纤维类进行设计创作 | 2 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 最终作品 | 45% |
| X2 | 课堂展示1 | 20% |
| X3 | 课堂展示2 | 20% |
| X4 | 平时表现 | 15% |

撰写人：冉兴娟 系主任审核签名：王丽燕 审核时间：2024-3-1