上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2139008 | 课程名称 | 智慧对对碰3 |
| 课程学分 | 0 | 总学时 | 16 |
| 授课教师 | 郭文杰、陈鑫、章莉莉、杨洁、李枚琳、马嘉玉 | 教师邮箱 | [20037@gench.edu.cn、15016@gench.edu.cn、20040@gench.edu.cn、](mailto:19040@gench.edu.cn、20037@gench.edu.cn、20060@gench.edu.cn、15016@gench.edu.cn、20040@gench.edu.cn、)  [19052@gench.edu.cn](mailto:19052@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | B20-1、B20-2、B20-3 | 上课教室 | 三教409、三教407、三教412 |
| 答疑时间 | 星期三10:50-11:35（第4节课） | | |
| 主要教材 | 书名：幼儿园教育活动综合设计与实施，作者：林炎琴，出版社：上海交通大学出版社，版本信息：2018年6月（出版时间），版次：第1版，书号（ISBN）：9787313190901； | | |
| 参考资料 | 1.学前教育学，作者：钱雨，出版社：上海交通大学出版社，版本信息：2018-06-01（出版时间），版次：第1版，书号（ISBN）：9787313194756；  2.书名：幼儿园课程，作者：朱家雄，出版社：华东师范大学出版社，版本信息：2011年2月（出版时间），版次：第2版，书号（ISBN）：9787561733721； | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 2 | “智慧对对碰” | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《专业实践反思自检表》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 4 | “智慧对对碰” | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《专业实践反思自检表》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 6 | 辩论赛（组间辩论） | 现场讨论、组间辩论互动 | 1.按时完成《专业实践反思自检表》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 8 | “智慧对对碰” | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《专业实践反思自检表》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析 |
| 10 | “智慧对对碰” | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《专业实践反思自检表》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 12 | “智慧对对碰” | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《专业实践反思自检表》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 14 | “智慧对对碰” | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《专业实践反思自检表》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 16 | “智慧对对碰” | 现场讨论、组间辩论互动 | 1.按时完成《专业实践反思自检表》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |

1. **评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（4X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | **课堂执行规则情况**  态度/出勤/其他一般课堂常规要求等 | 20% |
| X2 | **现场参与情况**  对对碰参与频率/破冰游戏的组织/讨论中扮演的角色（问题组、讨论组）等 | 20% |
| X3 | **智慧对对碰成效**  所提出的问题被聚集对对碰/分享保教现场案例/查阅收集资料参与对对碰/有好的见解获得大家好评/有对对碰感悟记录、发表/其他在对对碰中的良好表现 | 30% |
| X4 | **小组内评价、汇报评价** | 30% |

任课教师： 郭文杰、陈鑫、章莉莉、杨洁、李枚琳、马嘉玉

系主任审核： 日期：