上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130025 | 课程名称 | 学前儿童社会教育 |
| 课程学分 | 1 | 总学时 | 16 |
| 授课教师 | 马嘉玉 | 教师邮箱 | 19052@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 学前教育B19-3 | 上课教室 | 二教302 |
| 答疑时间 | 星期五10:50-11:35（第4节课） | | |
| 主要教材 | 书名：学前儿童社会教育与活动指导，作者：张明红，出版社：华东师范大学出版社，版本信息：2021-01（出版时间），版次：第3版，书号（ISBN）：9787576002546 | | |
| 参考资料 | 1.书名：学前儿童社会教育，作者：邹晓燕，出版社：北京师范大学出版社，版本信息：2017-11（出版时间），版次：第1版，书号（ISBN）：9787303225569；  2.书名：学前儿童社会教育，作者：周世华、王燕媚，出版社：高等教育出版社，版本信息：2019-04（出版时间），版次：第3版，书号（ISBN）：9787040512267；  3.书名：学前儿童社会教育，作者：李焕稳，出版社：北京师范大学出版社，版本信息：2016-04（出版时间），版次：第1版，书号（ISBN）：9787303199426 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 2 | 学前儿童社会教育概述  学前儿童社会性发展的影响因素 | 讲课、讨论 | 1.温习本次教学活动相关内容  2.预习“学前儿童社会教育的目标与内容” |
| 4 | 学前儿童社会教育的目标与内容 | 讲课、讨论、案例分析 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习学前儿童自我意识的发展与教育 |
| 6 | 学前儿童自我意识的发展与教育 | 讲课、讨论、案例分析 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习学前儿童人际交往能力的发展与教育 |
| 8 | 学前儿童人际交往能力的发展与教育 | 讲课、讨论 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习学前儿童亲社会行为的发展与教育 |
| 10 | 学前儿童亲社会行为的发展与教育 | 讲课、案例分析 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习学前儿童社会认知发展与教育 |
| 12 | 学前儿童社会认知发展与教育 | 讲课、讨论、案例分析 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习学前儿童归属感的发展与教育 |
| 14 | 学前儿童归属感的发展与教育 | 讲课、讨论 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习学前儿童问题行为的干预与矫正 |
| 16 | 学前儿童问题行为的干预与矫正 | 讲课、讨论 | 复习本次课程教学内容 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终考试（纸笔测试） | 45% |
| X1 | 课堂表现 | 25% |
| X2 | 学前儿童社会教育活动设计与组织实施 | 20% |
| X3 | 课后作业 | 10% |

任课教师：马嘉玉 系主任审核： 日期：2022.3.1