专业课课程教学大纲模板

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【早教机构经营与管理】（专升本）**

一、基本信息

**课程代码：**【1130012】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【学前教育】

**课程性质：**【选修课】

**开课院系：学前教育系**

**使用教材：《早教机构运营管理》西南师范大学出版社** 2021，8

参考书目：《早教机构策划 运营 推广》化学工业出版社

《婴幼儿照护服务文件汇编》 中国人口出版社 国家卫生健康人口家庭司 编

《如何开家早教机构》化学工业出版社

二、课程简介

《早教机构经营与管理 》课程是教育学科体系的一门基础课程 是教育学类专业的一门基础课程，是学前教育专业学生专业拓展方向的必选课之一。适合学生对教育实践感兴趣的同学选读。学好早教机构经营管理课程为以后从事早教领域的工作研究和实践奠定良好的基础。

早教机构的经营与管理对早教机构运营管理的基本概念进行详细的描述，早教机构的创办、早教机构的人事管理、课程管理、安全管理、班级管理、经费与物资管理、运营管理等方面进行详细的分析和深入思考与总结。本课程着眼于培养学生对早教机构的运营与管理有清晰的认识，以严谨、科学地态度分析早教机构的运营与管理。

三、选课建议

该课程是学前教育专业方向的专业选修课。学生应具有一定的教育基础知识、理论思辨能力和自主学习能力，他们肯定能够掌握这门课程。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| XQ111认同社会主义核心价值观。 |  |
| XQ112理解与践行学前教育核心价值。 |  |
| XQ113明确与践行幼儿园教师保教行为规范。 |  |
| XQ121增强专业认同感和使命感。 | ● |
| XQ122具有人文底蕴、生命关怀和科学精神。 |  |
| XQ123践行幼儿为本和爱与自由理念。 |  |
| XQ211掌握儿童发展、儿童研究的基本理论。 |  |
| XQ212具备现场观察、记录、分析幼儿的意识和能力。 |  |
| XQ213具备评价幼儿园教育活动的能力。 |  |
| XQ221把握幼儿生理、心理特点。 |  |
| XQ222掌握幼儿园保育和教育的基本知识和方法。 |  |
| XQ223熟悉五大领域知识并能合理运用于综合活动中。 |  |
| XQ231充分认识大自然、大社会对幼儿发展的价值。 |  |
| XQ232具备创设有准备的环境的知识和能力。 | ● |
| XQ233具备幼儿与环境互动质量的评价能力。 |  |
| XQ311能引导幼儿建立班级的秩序与规则。 |  |
| XQ312能营造愉悦、尊重、平等、积极的班级氛围。 |  |
| XQ313有以班级为纽带调动家庭和社区资源的意识和能力。 |  |
| XQ321充分认识一日生活的课程价值。 |  |
| XQ322具备以游戏为幼儿园基本活动的意识和能力。 | ● |
| XQ323具有整合幼儿园、家庭与社区资源的能力。 |  |
| XQ411养成主动学习、批判性思考的习惯和品格。 | ● |
| XQ412具有自我反思和引导幼儿反思的意识和能力。 | ● |
| XQ413具有创造性解决问题的意识与能力。 |  |
| XQ421有参与国际教育交流的意识和能力。 |  |
| XQ422把握学前教育改革发展趋势和前沿动态。 |  |
| XQ423有分析和借鉴国际教育理念与实践的能力。 |  |
| XQ431具有团队协作精神，认同学习共同体的价值。 |  |
| XQ432掌握沟通合作的技能。 |  |
| XQ433有参与、组织专业团队开展合作学习的意识和能力。 |  |

备注XQ=学前教育

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | XQ121增强专业认同感和使命感。 | 理解教师工作的意义和价值 | 课堂授课  共同讨论 | 平时作业  期末随堂考 |
| 2 | XQ232具备创设有准备的环境的知识和能力 | 掌握早教机构运营管理的原则、内容与要求、途径与方法，引领学生探讨早教机构运营管理基本方法. | 课堂授课 实例分析  学生参与 | 平时作业  期末随堂考 |
| 3 | XQ322具备以游戏为幼儿园基本活动的意识和能力。 | 理解课程目标、课程内容的确定依据、课程组织的原则与形式、课程质量评价的原则与方法。 | 课堂授课 实例分析  学生参与 | 平时作业  期末随堂考 |
| 4 | XQ411养成主动学习、批判性思考的习惯和品格。 | 深刻分析早教机构运营管理现象和研究早教机构运营管理实际问题的能力，为学生从事教育研究工作奠定能力基础 | 课堂授课  平时作业 | 平时作业  期末随堂考 |
| 5 | XQ412具有自我反思和引导幼儿反思的意识和能力。 | 思考分析早教机构中的案例，为学生从事早教机构的工作奠定扎实的基础 | 课堂授课  平时作业 | 平时作业  期末随堂考 |

六、课程内容

**第一单元 早教机构的运营与管理概述**

1. **了解教育管理的基本理论。**
2. **知道早教机构的功能与价值，早教机构对儿童的发展对孩子早期干预和智力开发的重要作用。**

**3.掌握早教机构运营管理的原则的内涵及实施要求，能运用运营管理原则解决早教机构中的管理。**

第二单元 早教机构的创办

1. 了解早教机构选址的环境要求与定位要求
2. 知道早教机构申办的审批程序、审批的材料。
3. 掌握早教机构招生简章中的要素，会用创新的角度掌握多种宣传的办法，多种途径对机构进行宣传。
4. 能在教学实践中模拟早教机构申办和招生工作，为创办早教机构做好准备。

第三单元 早教机构的人事管理

1. 明白早教机构从业人员的从业标准
2. 掌握早教机构人员的选拔原则、流程；知道教师参与培训的途径、频率；
3. 了解调动教师工作积极性的有效策略
4. 掌握早教机构人事管理的具体内容，能结合实际情况组织教师组织培训，并尝试模拟早教机构的人事管理。

第四单元 早教机构的课程管理

1.解课程目标、课程内容、课程质量评价、课程开发的含义与意义。

2.理解课程目标、课程内容的确定依据、课程组织的原则与形式、课程质量评价的原则与方法。

3.掌握课程开发的原则、环节与步骤，并学会开发早教机构课程。这是学习的难点。

第五单元 早教机构的安全管理

1. 了解早教机构中安全管理的含义与意义。
2. 掌握早教机构中安全管理的相关内容、要求与实施方式。
3. 能够在实践中运用所学知识处理安全事故。

第六单元 早教机构的班级管理

1. 了解早教机构班级管理的含义，特征及功能。
2. 知道早教机构班级管理的内容，掌握早教机构班级管理的方法与途径，并能在具体情境中加以运用。
3. 理解早教机构班级管理的原则及其运用的情境。

第七单元 早教机构的经费与物资管理

1. 了解早教机构经费管理和物资管理的基本知识。
2. 理解早教机构经费管理和物资管理的基本要求和实操程序。
3. 愿意在具体情境中尝试运用经费和物资管理的基本知识，解决实际问题。

第八单元 连锁早教机构运营管理

1. 了解连锁早教机构的基本情况。
2. 理解连锁早教机构管理的基本要求和质量评估标准。
3. 愿意在实践中尝试并运用早教机构的管理要求和质量管理标准。

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

八、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 期末随堂考试（开卷） | 60% |
| X2 | 设计：早教机构的招生简章 | 20% |
| X3 | 讨论：如何开展一次安全教育主题活动 | 10% |
| X4 | 分析案例 | 10% |

撰写人：卢美华 系主任审核签名： 王丽燕 审核时间： 2024-3