课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 逻辑与结构化写作 |
| 课程代码 | 1130034 | 课程序号 | 0143、0149、0221、1089、2062、5941、7014、6077、7080、7358、5240 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 潘冬平陈佳寒张明智马 莹 | 教师工号 | 170161401323566 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 全校 | 班级人数 | 97、84、85、68、100、75、98、105、71、90、48 | 上课教室 | 四教303/三教104/三教407/三教407/一教104/一教403 |
| 答疑安排 | 时间：每周三8：30-11：30地点：教育学院330办公室 |
| 课程号/课程网站 | 云班课8070372/4003112/3596612/8827797/8088660/2176135 https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=clazzcourse&m=index |
| 选用教材 | 《逻辑思维与写作》，978-7-04-052774-2赵颖，高等教育出版社，2020年版 |
| 参考教材与资料 | 1.《形式逻辑》，华东师范大学哲学系逻辑学教研室，华东师范大学出版社。2.《哲学导论》，王德峰，上海人民出版社。3.《智慧之光——世界十大思想家》，王德峰、吴晓明，上海古籍出版社。4.《思想家》，[英] 麦基，三联书店。5.《结构化写作》，卢卓元、黄鑫，北京理工大学出版社。 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 概论:1.逻辑课程教学目标的考核方式、学习要求。2.逻辑概念3.逻辑课程所教各知识点。 | 讲授法+案例教学 | 借阅逻辑类书籍 |
| 2 | 2 | 概念：1.概念的内涵和外延。2.概念的定义、分类、限制、概况。3.掌握明确概念的一般方法。  | 案例分析课堂讨论 | 概念类习题 |
| 3 | 2 | 直言命题（简单判断）及其推理：1.判断的含义。2.什么是直言判断，直言判断在思维中的运用。 | 案例分析课堂讨论场景分析 | 案例阅读分析 |
| 4 | 2 | 直言命题（简单判断）及其推理：3.表达中合理使用直言判断句的方法。4.直言判断之间的关系。5.三段论 | 案例分析课堂讨论场景分析 | 案例阅读分析 |
| 5 | 2 | 复合判断及其推理：1.复合判断的种类。2.选言、联言、假言判断在思维中的运用及特点。3.二难推理在复杂思维中的应用。 | 案例分析课堂讨论场景分析 | 案例阅读分析 |
| 6 | 2 | 命题逻辑——推理的方法（归纳、演绎、类比）：1.理解归纳和演绎的异同。2.分析评价各种推理方法的优缺点。3.类比推理的本质和运用。 | 课程讲解案例分析课堂讨论 | 问题解决方案 |
| 7 | 2 | 命题逻辑——推理的方法（归纳、演绎、类比）：4.归纳推理的本质和运用。5.统计归纳在日常思维中的运用。6.复杂问题、真实问题的解决方法。 | 课程讲解案例分析课堂讨论 | 问题解决方案 |
| 8 | 2 | 1.逻辑的基本规律：同一律、矛盾律、排中律、充足理由律在思维和表达中的运用。2.谬误与诡辩：（1）了解生活中无处不在的诡辩和谬误的种类。（2）分析诡辩和谬误的破绽。（3）分析各类文案中的逻辑错误。 | 讲授边讲边练 |  |
| 9 | 2 | 结构化写作概述：1.何谓“结构化思维”、“结构化写作”2.“从结论说起”的表达结构  | 讲授案例分析边讲边练 |  |
| 10 | 2 | 结构化表达的主旨及TOPS法则和5Why分析法：1.认准“统帅” 2.找目标定主题3. TOPS法则 | 讲授案例分析边讲边练 |  |
| 11 | 2 | 结构化表达的主旨及TOPS法则和5Why分析法：4. 5Why分析法 | 讲授案例分析边讲边练 | 写作练习 |
| 12 | 2 | 表达的结构框架搭建：1.以上统下搭建结构2.逻辑递进形成脉络 | 讲授案例分析边讲边练 |  |
| 13 | 2 | 表达的结构框架搭建：3.SCQA的序言模式 | 讲授案例分析边讲边练 |  |
| 14 | 2 | 结构化写作实战中的素材和语言：1.素材的收集整理、创新与编辑2.语言的准确度和表达张力。 | 讲授案例分析边讲边练 |  |
| 15 | 2 | 结构化写作实战中的素材和语言：3.结构化写作的实践应用。 | 讲授案例分析边讲边练 | 综合写作练习 |
| 16 | 2 | 综合练习/复习 | 讲授边讲边练 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
|
| X1 | 20 | 练习：逻辑基础知识：选择及简答 |
| X2 | 20 | 练习：逻辑案例分析 |
| X3 | 20 | 文案写作：结构化方式写作 |
| X4 | 40 | 逻辑基础+综合写作 |

任课教师： 系主任审核：  （签名） 日期：