上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130022 | 课程名称 | 学前儿童科学教育 |
| 课程学分 | 1 | 总学时 | 16 |
| 授课教师 | 郭文杰 | 教师邮箱 | 21093@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 学前教育20级 | 上课教室 | 二教102 |
| 答疑时间 | 课前课后，或者随时微信联系 |
| 主要教材 | 学前儿童科学教育及活动指导，丁香平等主编，湖南师范大学出版社，2020. |
| 参考资料 | 【学前儿童科学教育与活动指导，施燕，华东师范大学出版社，2014年】【学前儿童科学教育，刘占兰，北京师范大学出版社，2017年】【学前儿童数学教育与活动指导，黄瑾，华东师范大学出版社，2017年】【学前儿童数学教育，林泳海，北京师范大学出版社，2015年】 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 1、学前儿童数学教育之基本理论概述2、学前儿童数学教育之集合概念 | 讲授法案例分析法讨论法 |  |
| 2 | 1. 学前儿童数学教育之数概念与数运算
2. 学前儿童数学教育之空间与时间概念
 | 讲授法讨论法 | 搜集学前儿童时间与空间概念的活动方案 |
| 3 | 1. 学前儿童数学教育之量的认识
2. 学前儿童数学教育之排序与模式能力
 | 讲授法合作探究法 |  |
| 4 | 学前儿童数学教育之排序与模式能力 | 讨论法展示法 | 展示学前儿童排序与模式活动的方案。 |
| 5 | 1. 学前儿童科学教育之基本理论概述
2. 学前儿童科学教育之活动设计与指导
 | 讲授法讨论法 | 制定科学教育教学活动方案 |
| 6 | 学前儿童科学教育之科学教育的方法 | 讲授法 | 搜集科学实验、测量、科学游戏、种植饲养等活动方案。 |
| 7 | 学前儿童科学教育之科学教育的方法 | 展示法 | 分享并讲解活动方案的设计过程与思路。 |
| 8 | 1. 学前儿童科学教育之科学教育资源

2、学前儿童科学教育之评价 | 讲授法 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 45% |
| X1 | 课堂展示 | 20% |
| X2 | 作业 | 20% |
| X3 | 平时表现 | 15% |

任课教师：郭文杰 系主任审核：  日期：2023.2.22