上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130038 | 课程名称 | 学前儿童阅读指导 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 陈英 | 教师邮箱 | 349295601@qq.com |
| 上课班级 | 学前教育19级 | 上课教室 | 一教209 |
| 答疑时间 |  | | |
| 主要教材 | 《幼儿园早期阅读活动指导与实施》 | | |
| 参考资料 | 《幼儿园早期阅读与绘本教学》 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 序言 | 讲课 | 自主阅读 |
| 2 | 早期阅读活动的价值剖析 | 讲课 | 自主阅读 |
| 3 | 学前教育机构早期阅读教育方案 | 讲课 | 撰写读书笔记 |
| 4 | 家庭早期阅读教育方案 | 讲课 | 准备一本绘本 |
| 5 | 早期阅读活动的图书选择 | 讲课 | 解读绘本价值 |
| 6 | 早期阅读活动的图书价值解读 | 讨论课 | 自主阅读 |
| 7 | 早期阅读教学活动的指导策略 | 讲课 | 自主阅读 |
| 8 | 早期阅读活动实践 | 边讲边练 | 撰写学习心得 |
| 9 | 早期阅读教学活动观摩 | 视频观摩 | 自主学习绘本教案 |
| 10 | 早期阅读活动中的师幼互动 | 讨论 | 设计一个绘本阅读教案 |
| 11 | 阅读区活动的指导策略 | 讲课 | 撰写心得体会 |
| 12 | 阅读区活动的环境创设 | 视频观摩 | 自主阅读 |
| 13 | 亲子阅读活动的指导策略 | 讲课 | 自主阅读 |
| 14 | 亲子阅读活动的指导实践 | 边讲边练 | 故事准备 |
| 15 | 自制图书活动的指导策略 | 讲课 | 制作图书 |
| 16 | 早期阅读活动的评价反思 | 讲课 | 撰写读书笔记 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 平时作业 | 20% |
| X2 | 课堂表现 | 10% |
| X3 | 读书心得 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：陈英 系主任审核： 日期：2022.3.1