SJQU-QR-JW-026（A0）

 **【线性代数】**

**【Linear Algebra】**

一、基本信息

**课程代码：**【1130039】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【计科、软件工程 专升本】

**课程性质：**【公共基础课】

**开课院系：**教育学院

**使用教材：**

【线性代数 同济大学应用数学系编 高等教育出版社 第七版】

【线性代数学习辅导与习题全解 （第七版） 同济大学应用数学系编

 高等教育出版社】

参考教材 【线性代数及其应用 同济大学数学系编 高等教育出版社 第二版】

**课程网站网址：**

https://mooc1.chaoxing.com/courseans/courseportal/223822284.html?clazzId=0

**先修课程：无**

二、课程简介

本课程以线性方程组解的讨论为核心内容，介绍行列式、矩阵基本理论、向量的线性相关性及线性方程组等有关知识。通过本课程的学习，使学生掌握线性代数的基本概念、基本理论和基本方法，培养应用线性代数的基本思想和基本方法来分析和解决实际问题的能力，并为学习后续相关课程和进一步扩大数学知识面奠定必要的数学基础，尤其是能初步培养学生的数学建模能力。线性代数是19世纪后期发展起来的一个数学分支，它是管理类、理工类各专业必修的一门基础理论课程，本课程与运筹学，现代管理学，计算机，数学建模等若干课程直接相关，也是硕士研究生入学考试数学科目中的一部分，它是为培养我国社会主义现代化建设所需要的高质量专门人才服务的。本课程具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性。线性代数是一门将理论、应用和计算融合起来的完美课程。随着计算机的普遍使用以及计算机功能的迅速增强，线性代数在应用中的重要性也在不断提高。尤其在计算机日益普及的今天，解大型线性方程组等问题已经成为技术人员经常遇到的课题。因此，本课程所介绍的方法广泛应用于各个学科。

三、选课建议

本课程适合理工类各专业及经济管理类学生在第一学年及管理类学生在第二学年的必修。

四、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0112 | 表达沟通。参与课堂互动，能够用书面或者口头的方式，表达自己的观点，对不同的观点在充分尊重的前提下勇于质疑和论证。 | 课堂互动课后讨论 | 平时表现 |
| 2 | L0212 | 自主学习。能制定学习目标并为之实施学习计划、持续改进，养成良好的学习习惯和掌握自主学习的方法。 | 按时完成作业，通过阶段考试和期终考试检验学习目标的完成度。 | 平时作业阶段考试期终考试 |
| 3 | L0712 | 助人为乐。在困难中结伴而行，懂得合作学习，在相互询问和探索中获得真知。 | 课堂互动课后讨论 | 平时表现平时作业 |
| 4 | L0412 | 诚实守信。勇于查找自身存在的问题，用从课程中学到的方法分析和解决问题。 | 诚信教育 复习课总结和反思 | 平时作业 阶段考试期终考试 |

五、课程内容

第一章 行列式

教学知识点

二阶与三阶行列式 n阶行列式的定义 行列式的性质 行列式按行（列）展开。

教学能力要求

（1）理解二阶、三阶行列式的概念，掌握二阶与三阶行列式的计算，了解 n阶行列式的概念。

（2）了解行列式的性质，掌握用行列式的性质计算行列式。

（3）了解行列式的展开，掌握用行列式按行展开的法则计算行列式。

第二章 矩阵及其运算

教学知识点

矩阵的概念 矩阵的运算 逆矩阵 矩阵分块法

教学能力要求

（1）理解矩阵的概念，掌握矩阵的运算法则。

（2）理解逆矩阵的概念，掌握逆矩阵的运算规则，会用两个基本公式：，，会用伴随矩阵求二阶和三阶矩阵的逆矩阵。

（3）了解克拉默法则，会用克拉默法解简单的线性方程组。

（4）理解分块矩阵的概念，掌握分块矩阵的运算规则。

第三章 矩阵的初等变换与线性方程组

教学知识点

矩阵的初等变换 矩阵的秩 线性方程组的解。

教学能力要求

（1）理解矩阵的初等变换，掌握矩阵的初等变换运算。

（2）理解矩阵的秩的概念，掌握矩阵秩的性质。

（3）掌握用初等变换求矩阵的秩、求逆矩阵、求解线性方程组。

第四章 向量组的线性相关性

教学知识点

向量组及其线性组合 向量组的线性相关性 向量组的秩 线性方程组的解的结构

教学能力要求

（1）理解向量组的线性相关性、最大无关组、秩的概念，掌握判定向量组线性相关性的方法。

（2）会用初等变换法求向量组的最大无关组与向量组的秩。

（3）了解线性方程组的解的结构。

六、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终考试（闭卷） | 40% |
| X1 | 阶段测验  | 20% |
| X2 | 平时作业 | 20% |
| X3 | 平时表现 | 20% |

撰写人：郭鹏 系主任审核签名：察可文 审核时间：2023/09/1