上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | [2138062](https://jwxt.gench.edu.cn/eams/syllabusTeacher.action" \t "https://jwxt.gench.edu.cn/eams/_blank) | 课程名称 | 理疗瑜伽 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 邵晓晚 | 教师邮箱 | 20098@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 全校 | 上课教室 | 高职137 |
| 答疑时间 | 第8周、第17-18周 | | |
| 主要教材 | G.S.Sahay,哈他瑜伽之光，四川人民出版社，2018 | | |
| 参考资料 | 1，陈景园，瑜伽经，商务印书馆，2018  2，米歇尔.S.芳汀，阿育吠陀疗法，海南出版社，2017  3，李少波，大学瑜伽教程，浙江大学出版社，2010 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1-2 | 瑜伽的基础理论知识（4学时） | 讲授法 | 回顾理解瑜伽的基础理论知识 |
| 3 | 瑜伽基础姿势 | 习练法 | 能够掌握山式站立，简易至善坐以及简易盘坐，挺尸式。 |
| 4-6 | 生理解剖知识 | 讲授法 | 能够基本掌握人体的生理解剖知识。 |
| 7-9 | 阿育吠陀知识 | 讲授法 | 能够根据所学知识判断自己的体质。 |
| 10-15 | 亚健康的成因和瑜伽习练 | 习练法 | 能够基本掌握亚健康问题的成因和对应的瑜伽理疗方案。 |
| 16 | 复习及考核 | 考察 | 准确说出其成因和理疗思路。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **评价方式以及在总评成绩中的比例**

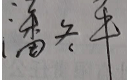
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 对颈椎病的成因及如何用瑜伽的方式去理疗 | 50% |
| X2 | 课堂练习情况及考勤 | 40% |
| X3 | 课后小组讨论 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 邵晓晚 系主任审核： 日期：20220902