课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 特殊儿童诊断与干预 | | | | |
| 课程代码 | **1130011** | 课程序号 |  | 课程学分/学时 | 2 |
| 授课教师 | 张锐 | 教师工号 | 21652 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | B23-4、B23-5 | 班级人数 | 38 | 上课教室 | 二教201 |
| 答疑安排 | 第十周 | | | | |
| 课程号/课程网站 |  | | | | |
| 选用教材 | 《特殊儿童早期干预》（第2版）张文京，陈建军主编，  西南师范大学出版社，2019版】 | | | | |
| 参考教材与资料 | 《 特殊儿童早期干预》 张福娟,杨福义，华东师范大学出版社，2011年  《学前特殊儿童教育》王萍主编，清华大学出版社  《婴幼儿早期干预》，苏雪云编著,华东师范大学出版，2016年 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 绪论 | 面授 | 复习 |
| 2 | 2 | 特殊儿童早期干预的理论基础 | 面授 | 复习 |
| 3 | 2 | 特殊儿童早期干预支持体系建设 | 面授 | 复习 |
| 4 | 2 | 特殊儿童的筛查和安置 | 面授 | 复习 |
| 5 | 2 | 特殊儿童教育诊断 | 面授 | 复习 |
| 6 | 2 | 个别化教育计划和个别化教学 | 面授 | 复习 |
| 7 | 2 | 听觉障碍学前特殊儿童早期干预 | 面授 | 复习 |
| 8 | 2 | 视觉障碍学前特殊儿童早期干预 | 面授 | 复习 |
| 9 | 2 | 智力障碍学前特殊儿童早期干预 | 面授 | 复习 |
| 10 | 2 | 自闭症及其他发育障碍儿童早期干预 | 面授 | 复习 |
| 11 | 2 | 注意力缺陷障碍多动症儿童早期干预 | 面授 | 复习 |
| 12 | 2 | 语言和言语障碍儿童的早期干预 | 面授 | 复习 |
| 13 | 2 | 肢体障碍儿童的早期干预 | 面授 | 复习 |
| 14 | 2 | 学习困难儿童、其他障碍儿童的早期干预 | 面授 | 复习 |
| 15 | 2 | 复习 | 面授 | 复习 |
| 16 | 2 | 考试 | 面授 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 期末考试（开卷） | 50% |
| X1 | 课堂参与互动 | 15% |
| X2 | 小组成果汇报 | 15% |
| X3 | 案例分析 | 20% |

任课教师：张锐 （签名） 系主任审核： 王丽燕 （签名） 日期：2024-3-3