创新创业综合实践

**【Comprehensive Practice of innovation and entrepreneurship】**

一、基本信息

**课程代码：**【2999082】

**课程学分：**【1】

**面向专业：**【学前教育】

**课程性质：**【综合实践】

**开课院系：**学前教育系

**使用教材：**【无】

**参考书目**：【儿童戏剧创编与表演（第2版），方先义编著，南京大学出版社，2019.】

【绘本的秘密，母贝旎著，湖北美术出版社，2020.】

【幼儿舞蹈创编与赏析，王印英、张雯主编，上海音乐学院出版社，2012.】

【钢琴即兴伴奏实用教程（第四版），丁运东著，南京师范大学出版，2015.】

**课程网站网址：**

<https://www.icourse163.org/course/XZYZ-1449647170?from=searchPage>

**<https://www.icourse163.org/course/NCLG-1449785171?from=searchPage>**

**<https://www.icourse163.org/course/CSSF-1002922013?from=searchPage>**

**<https://fudanxueqian.com/app/dt/skw/1626931476?k=%E5%8D%B3%E5%85%B4%E4%BC%B4%E5%A5%8F&s=4888346>**

**先修课程：**【无】

二、课程简介

本课程以项目为驱动，突出重点，强调实际锻炼；通过模块化教学设计，把握关键环节。通过学生团队的自主创新，实践从一个原始创意到创新想法，进而形成一个初步创新作品原型的过程。总之，以具体的项目来促进学生深刻体验从创意、创新到原型的整个过程，从而认识和掌握创新思维、创新科技为教育生产生活服务的研究方法和实现途径。

教学目标旨在对学生进行综合性、系统性的培养和提升学生的创新创业综合实践能力。课程设计思路强调以专业融合拓展创新视野，以创意成果展现创新价值。教学内容体系采取项目驱动型模块化结构，灵活对接专业学习实践与社会及技术的飞速发展需求。

三、选课建议

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| XQ11：**专业伦理。**认同社会主义核心价值观；理解与践行学前教育核心价值；明确与践行幼儿园教师保教行为规范。 |  |
| XQ12：**教育情怀。**增强专业认同感和使命感；具有人文底蕴、生命关怀和科学精神；践行幼儿为本和爱与自由理念。 | ● |
| XQ21：**儿童研究。**掌握儿童发展、儿童研究的基本理论；具备现场观察、记录、分析幼儿的意识和能力；具备评价幼儿园教育活动的能力。 |  |
| XQ22：**保教能力。**把握幼儿生理、心理特点；掌握幼儿园保育和教育的基本知识和方法；熟悉五大领域知识并能合理运用于综合活动中。 |  |
| XQ23：**环境创设。**充分认识大自然、大社会对幼儿发展的价值；具备创设有准备的环境的知识和能力；具备幼儿与环境互动质量的评价能力。 |  |
| XQ31：**班级管理。**能引导幼儿建立班级的秩序与规则；能营造愉悦、尊重、平等、积极的班级氛围；有以班级为纽带调动家庭和社区资源的意识和能力。 |  |
| XQ32：**综合活动。**充分认识一日生活的课程价值；具备以游戏为幼儿园基本活动的意识和能力；具有整合幼儿园、家庭与社区资源的能力。 | ● |
| XQ41：**反思精神。**养成主动学习、批判性思考的习惯和品格；具有自我反思和引导幼儿反思的意识和能力；具有创造性解决问题的意识与能力。 |  |
| XQ42：**国际视野。**有参与国际教育交流的意识和能力；把握学前教育改革发展趋势和前沿动态；有分析和借鉴国际教育理念与实践的能力。 |  |
| XQ43：**交流合作。**具有团队协作精神，认同学习共同体的价值；掌握沟通合作的技能；有参与、组织专业团队开展合作学习的意识和能力。 | ● |

XQ=学前教育

五、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO12 | 具有在实践中有效沟通和表达的能力。 | 讲解理论  案例分析  课堂讨论 | 路演 |
| 2 | L051 | 尊重他人，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。 | 案例分析  课堂讨论 | 课堂表现 |
| 3 | L052 | 具有创新精神和创业意识。 | 讲解理论  案例分析  课堂讨论 | 商业计划书 |

六、课程内容

**第1单元 创业的前期准备与团队创建 理论课时 2**

教学内容：

1.1 了解创业者应具备的条件和能力

1.2 掌握大学生创业的途径与流程

1.3 熟悉创业团队的组建原则和过程

1.4 掌握创业团队的管理方法

知识要求：

① 创业环境与现状分析

② 创业风险分析

③ 创业团队人力资源管理

能力要求：

① 能够对现有的创业环境与条件进行评估

② 能够根据创业需要创建一个完整的创业队伍

课程思政：

③在认知外部客观世界上，保持谦虚和戒骄戒躁，善于借鉴。

教学难点：

创业风险分析

**第2单元 创业项目的选择 理论课时 2**

教学内容：

2.1 创业项目的评估

2.2 商业模式的选择

2.3 创业营销手段

2.4 创业融资

知识要求：

① 掌握对创业项目的策划；

② 掌握初创业商业模式的设计方法；

③ 掌握初创业的营销策略

④熟悉不同的融资渠道

能力要求：

①对创业项目进行评估的方法；

②熟悉初创业的市场调查方法。

教学难点：

市场调查的方法

**第3单元 商业计划书 课时 8**

教学内容

3.1 了解商业计划书的作用和撰写要求

3.2 掌握商业计划书的内容

3.3 掌握商业计划书的撰写原则与技巧

知识要求：

1. 商业计划书的主要内容
2. 掌握商业计划书撰写格式和书写顺序

能力要求：

1. 能够根据创业项目完成商业计划书的撰写

教学难点：

文献综述的撰写。

**第4单元 路演 课时：4**

教学内容

4.1 了解路演的5大要素

4.2路演应该准备的材料

4.3路演的步骤与技巧

知识要求：

1. 掌握路演所需要的材料；
2. 掌握路演的步骤和技巧。

能力要求：

1. 完成创业项目路演。

教学难点：

创业项目路演实施

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验名称** | **主要内容** | **实验**  **时数** | **实验类型** | **备注** |
| 1 | 团队组建 | 分析自身的环境和资源，了解创业团队的组成和分工。组建一个6-8人的创业团队。 | 2 | 验证型 |  |
| 2 | 创业项目的选择 | 通过分析大学生的生活和学习环境，发现机遇并结合自身资源选择合适的项目。 | 2 | 设计型 |  |
| 3 | 商业计划书 | 按照规定要求完成创业项目的商业计划书 | 8 | 设计型 |  |
| 4 | 路 演 | 通过视频、PPT讲解等方式完成团队创业项目路演。 | 4 | 综合型 |  |
|  |  | 合计 | 16 |  |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 路演表现 | 50% |
| X1 | 创业计划书 | 20% |
| X2 | 课堂出勤、表现 | 30% |

撰写人：李文文 系主任审核： 步社民 日期：2023-9-3