上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 1130016 | 课程名称 | 学前儿童行为观察与分析 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 王晓芬 | 教师邮箱 | 287511769@qq.com |
| 上课班级 | 学前教育B21-4，B21-5（专升本） | 上课教室 | 二教204 |
| 答疑时间 | 第17周 | | |
| 主要教材 | 王晓芬主编，幼儿行为观察与分析，2019年8月，第一版，复旦大学出版社，ISBN： 978-7-309-14395-9 | | |
| 参考资料 | 幼儿行为观察与分析，作者：施燕，出版社：华东师范大学出版社，版本信息：2015-08（出版时间），版次：第1版，书号（ISBN）：9787567536814 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17 | 行为观察概述  行为观察的过程  轶事记录的描述  轶事记录的分析  轶事记录的建议  专项：游戏活动观察（上）  专项：游戏活动观察（下）  专项：生活活动观察（上）  专项：生活活动观察（下）  专项：教学活动观察  日记描述观察  事件取样观察  时间取样观察  行为检核观察  等级评定观察  复习与答疑 | 讲课  讲课、讨论课  讲课、讨论课  讲课、讨论课  讲课、讨论课  边讲边练  边讲边练  边讲边练  边讲边练  边讲边练  讲课、讨论课  讲课、讨论课  讲课、讨论课  讲课、讨论课  讲课、讨论课  复习 | 按照理解写一份观察记录  按照模板修改观察记录  按照讲解修改描述部分  按照讲解修改分析部分  按照讲解修改建议部分  撰写一份游戏观察报告  撰写一份游戏观察报告  撰写一份生活活动观察  撰写一份生活活动观察  设计教学活动观察表  阅读陈鹤琴的观察记录  阅读一篇相关硕士论文  阅读一篇相关硕士论文  小组合作制定一份检核表  制作一份等级评定表  备考、撰写一份学习小结 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试（纸笔测试） | 45% |
| X1 | 课后作业 | 20% |
| X2 | 平时表现 | 15% |
| X3 | 作品（选集） | 10% |
| X4 | 反思小结 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：F:\王晓芬签名.jpg 系主任审核： 日期：2023年9月9日