课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 教育科学研究方法 |
| 课程代码 | 2130004 | 课程序号 | 124612751286 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 王丽燕 | 教师工号 | 23285 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 学前教育B21-1、2、3 | 班级人数 | 45人 | 上课教室 | 三教110室二教101室二教303室 |
| 答疑安排 | 星期五 1-4节 |
| 课程号/课程网站 |  |
| 选用教材 | 《学前教育科学研究方法》张宝臣,高复旦大学出版社,2020年5月（第3版） |
| 参考教材与资料 | 《学前教育研究方法》方建华，高等教育出版社，2019年10月（第1版）《教育研究方法》侯怀银，高等教育出版社，2018年8月（第2版） |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1  | 1.学前教育科学研究概述2.学前教育研究的任务、分类  |   教师讲授+提问  |   |
| 2 | 1.教育研究的历史发展和特点 |  讲授+提问 |   |
| 3  | 1.教育研究的步骤 2.从教育现象到研究问题  | 讲授 +提问+讨论 |   |
| 4 | 从教育现象到研究问题  | 教师反馈、答疑 |  |
| 5 | 教育文献检索  | 讲授+提问+示范 |   |
| 6 | 教育研究设计论证 | 讲授+提问 | 写出研究设计方案 |
| 7 | 量的研究：实验法、调查 | 讲授+提问+练习 |   |
| 8  | 质的研究：叙事研究、个案研究、**行动研究、田野调查、校本研究**  | 讲授+提问 |  |
| 9  | 观察法 | 讲授+提问 | 观察记录表 |
| 10 | 访谈法 | 讲授+提问 | 访谈提纲 |
| 11 | 调查法 | 讲授+提问 | 调查问卷 |
| 12 | 教育数理统计  | 讲授+提问 |  |
| 13 | 质的资料整理分析  | 讲授+提问 |  |
| 14 | 教育研究成果表述  | 讲授+提问 | 写出研究报告 |
| 15 | 成果汇报 |  |  |
| 16 |  总复习 |  |  |

**三、考核方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 课题选题汇报 | 20% |
| X2 |  文献综述 | 50% |
| X3 | 平时作业（编制问卷） | 30% |

任课教师：  （签名） 系主任审核： 王丽燕 （签名） 日期： 2024-3-4