“}

上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130032 | 课程名称 | 0-3岁儿童发展与评价 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 |  陈鑫 | 教师邮箱 |  546422478@qq.com |
| 上课班级 | 学前教育19级选修学生 | 上课教室 | 四教204 |
| 答疑时间 | 周五下午第7、8节 2：30-4：00 |
| 主要教材 | 宋苗（译）：《婴幼儿能力发展与早期教育》，北京联合出版公司 2020年版 |
| 参考资料 | 刘栗 著:《婴幼儿行为心理学》，南方出版社，2021年版。 王振宇 编著：《儿童心理发展理论》，华东师范大学出版社,2010年版。施臻彦 著：《儿童心理学》,中国工信出版集团，2021年版。 |

1. **课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 1. 出生后前8个月头三年单列出来的原因；
2. 该阶段为宝宝设定的目标
 | 课堂讲授与讨论 | 1.复习已学内容2. 思考你所想在这门课学到哪些东西 |
| 2 | 1. 产后阶段婴儿的一般行为
2. 第一阶段婴儿的明显兴趣
3. 第一阶段的学习发展
 | 课堂讲授与讨论 | 1. 复习已学内容
2. 搜集相关案例
3. 阅读相关文献
 |
| 3 | 1、第一阶段的养育方法2、第一阶段的推荐物品3、有标志的第二阶段开始的行为 | 课堂讲授与讨论 | 1.复习已学内容2.搜集相关案例3.阅读相关文献 |
| 4 | 1、宝宝的一般行为2、婴儿的明显兴趣3、第二阶段的教育发展 | 课堂讲授与讨论 | 1.复习已学内容2.搜集相关案例3.阅读相关文献4.有婴儿好奇心和探索欲望的表现与发展总结 |
| 5 | 1、第二阶段出现的能力2、第二阶段的养育方法3、第二阶段的推荐物品4、标志着第三阶段开始的行为 | 课堂讲授与讨论 | 1.复习已学内容2.搜集相关案例3.阅读相关文献4.画本章知识的思维导图 |
| 6 | 1、宝宝的一般行为2、婴儿的明显兴趣3、第三阶段的教育发展 | 课堂讲授与讨论 | 1.复习已学内容2.搜集相关案例3.阅读相关文献 |
| 7 | 1、第三阶段的养育方法2、第三阶段的推荐物品3、标志着第四阶段开始的行为 | 课堂讲授与讨论 | 1.复习已学内容2.搜集相关案例3.阅读相关文献并整理分享 |
| 8 | 1、第四阶段的一般行为2、第四阶段的明显兴趣3、第四阶段的学习 | 课堂讲授与讨论 | 1. 复习已学内容
2. 搜集相关案例进行分析
3. 对本章的兴趣发展进行总结
 |
| 9 | 1、第四阶段的养育方法2、第四阶段的推荐物品3、标志着第五阶段开始的行为 | 课堂讲授与讨论 | 1.复习已学内容2.搜集相关案例3.阅读相关文献 |
| 10 | 1、第五阶段的一般行为2、第五阶段的明显兴趣3、第五阶段的学习发展 | 课堂讲授与讨论 | 1.复习已学内容2.搜集相关案例3.阅读相关文献 |
| 11 | 1、第五阶段的养育方法2、第五阶段的推荐物品3、标志着第六阶段开始的行为 | 课堂讲授与讨论 | 1.复习已学内容2.搜集相关案例3.阅读相关文献4.将前五阶段的能力进行对比 |
| 12 | 1、第六阶段的一般行为2、第六阶段的明显兴趣3、第六阶段的教育发展 | 课堂讲授与讨论 | 1.复习已学内容2.搜集相关案例3.阅读相关文献 |
| 13 | 1、第六阶段的养育方法2、培养孩子的能力3、第六阶段的推荐物品4、标志着第七阶段开始的行为 | 课堂讲授与讨论 | 1.复习已学内容2.搜集相关案例3.阅读相关文献4.对本章能力发展进行总结 |
| 14 | 1、第七阶段的一般行为2、第七阶段的明显兴趣3、第七阶段的学习发展 | 课堂讲授与讨论 | 1.复习已学内容2.搜集相关案例3.阅读相关文献 |
| 15 | 1、第七阶段的养育方法2、培养能力：社会能力3、培养能力：非社会行为 | 课堂讲授与讨论 | 1.复习已学内容2.搜集相关案例3.阅读相关文献4.总结本章知识点 |
| 16 | 1、教育基础2、特殊能力的发展 |  复习课程重点内容 |  做好期末考试复习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 40% |
| X1 | 课堂表现 | 20% |
| X2 | 课后作业 | 20% |
| X3 | 期末汇报 | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：陈鑫 系主任审核： 日期：2021.09.03