课程教学进度计划表

一、基本信息

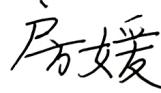
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学前儿童健康教育 | | | | |
| 课程代码 | 2130021 | 课程序号 | 0818、0798、0847 | 课程学分/学时 | 16 |
| 授课教师 | 房媛 | 教师工号 | 23254 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 学前教育B22-1、2、3 | 班级人数 | 45/44/47 | 上课教室 | 二教405、412 |
| 答疑安排 | 周二上午1-2节8：20-10：05 | | | | |
| 课程号/课程网站 | **http://www.icourse163.org/course/NJNU-1001755036** | | | | |
| 选用教材 | 《学前儿童健康教育与活动指导》胡晓伶、徐洁、殷玉霞，湖南师范大学出版社，第4版 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1、学前儿童健康教育，高庆春、梁周全，高等教育出版社，第2版  2、学前儿童健康教育论，顾荣芳，江苏教育出版社，第1版  3、幼儿健康教育与活动指导，杭梅，北京师范大学出版社，第2版 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 1. 学前儿童健康教育概述 2. 学前儿童健康教育的目标与内容 3. 学前儿童健康教育的实施途径和活动设计 | 讲授法  提问法  讨论法 | 1. 罗列重点知识 2. 查阅相关文献 3. 撰写活动目标 |
| 2 | 2 | 学前儿童生活自理能力教育与活动设计 | 讲授法  讨论评议法  案例分析法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、撰写关于自理能力的活动设计 |
| 3 | 2 | 学前儿童身体保健教育与活动设计 | 讲授法  提问法  演示法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、观看试讲视频，提交分析报告 |
| 4 | 2 | 学前儿童饮食营养教育与活动设计 | 讲授法  案例分析法  讨论法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、设计饮食营养的活动方案 |
| 5 | 2 | 学前儿童安全教育与活动设计 | 讲授法  案例分析法  讨论评议法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、比较安全教育中年龄阶段目标的不同 |
| 6 | 2 | 学前儿童心理健康与活动设计 | 讲授法  提问法  案例分析法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、录制试讲视频 |
| 7 | 2 | 学前儿童体育与活动设计 | 讲授法  提问法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、分析活动设计 |
| 8 | 2 | 学前儿童健康教育与活动设计评价 | 案例法任务驱动  翻转课堂 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、做好期末复习 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 50% | 期末闭卷考试（纸笔测试） |
| X1 | 30% | 健康教育技能展示 |
| X2 | 10% | 课堂表现 |
| X3 | 10% | 课后作业 |
| X4 |  |  |
| X5 |  |  |

任课教师：  （签名） 系主任审核：王丽燕 日期： 2024.8.27