上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | **2130039** | 课程名称 | **婴幼儿营养与健康** |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 潘润芝 | 教师邮箱 | 434933408@qq.com |
| 上课班级 | 学前教育B20-1、2、3 | 上课教室 | 二教104 |
| 答疑时间 | 第16周 | | |
| 主要教材 | 【学前儿童营养与保健主编茹荣芳、副主编：刘淑颖、孙早迪 清华大学出版社】 | | |
| 参考资料 | 【新生儿婴儿幼儿护理大百科艾贝母婴研究中心 出版社：四川科学技术出版社】 【儿科学主编王慕逖 出版社：人民卫生 出版社】  【0-6岁营养餐1188例 主编焦明耀 高思华 出版社：中医古籍出版社 】 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| **1** | **第一章学前儿童保健概述**  1.学前儿童生长与保健，  2.学前儿童身体结构与保健 | 讲授法 | 预习教材相关章节  查阅课外相关文献 |
| **2** | **第二章 学前儿童发育与发展**  1.胎儿期发育与保健  2. 学前儿童发育及保健  3.学前儿童心理发展 | 讲授法  案例法 | 预习教材相关章节  查阅课外相关文献  课后作业 |
| **3-4** | **第三章 能量与宏亮营养素**  1.能量  2.蛋白质  3．脂类  4.碳水化合物 | 讲授法  案例法 | 预习教材相关章节  参与课堂问题讨论 |
| **5** | **第四章 微量营养素与水**  **1**．矿物质  2．维生素  3.水  4.膳食纤维 | 讲授法  案例法 | 预习教材相关章节  查阅课外相关文献  参与课堂问题讨论 |
| **6** | **第五章 食物营养**  1. 植物性食物  2.动物性食物  3.调味品及能量食品 | 讲授法  讨论法  案例法 | 预习教材相关章节  查阅课外相关文献  参与课堂问题讨论 |
| **7-9** | **第六章 学前儿童营养与评价**  1.学前儿童各时期的营养要求  2.膳食指南的要点与平衡膳食宝塔  3.学前儿童营养调查与评价 | 讲授法  案例法 | 预习教材相关章节  查阅课外相关文献  参与课堂问题讨论 |
| **10-11** | **第7章 学前儿童喂养与膳食**  1.科学喂养  2.知道学前儿童膳食设计  3.幼儿园的膳食管理 | 案例法  讲授法  讨论法 | 阅读推荐著作  参与课堂问题讨论 |
| **12** | **第八章 学前儿童常见营养性疾病与预防**  1.白蛋质-热能障碍疾病  2.营养性贫血  3.维生素营养障碍  4.微量元素应营养与代谢障碍 | 讲授法  讨论法  案例法 | 预习教材相关章节  查阅课外相关文献  参与课堂问题讨论 |
| **13** | **第九章 食品卫生篇**  知晓食品污染与预防  知晓食物中毒及防治 | 讲授法  案例法 | 预习教材相关章节  查阅课外相关文献  参与课堂问题讨论 |
| **14-15** | **第十章 幼儿意外的预防与急救**  幼儿意外及急救 | 讲授法  讨论法  翻转课堂 | 预习教材相关章节  查阅课外相关文献  参与课堂问题讨论 |
| **16** | **期末总复习**  1.梳理单元重难点  2.汇总经典案例分析 | 案例法  讲授法  讨论法 | 复习教材  理解掌握单元重难点 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 50% |
| X1 | 平时作业 | 30% |
| X2 | 课堂表现 | 10% |
| X3 | 案例分析 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：潘润芝 系主任审核： 日期：2022.3.1