上海建桥学院课程教学进度计划表（专升本）

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 1130012 | 课程名称 | 早教机构经营与管理 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 卢美华 | 教师邮箱 | Lumeihua555@163.com |
| 上课班级 | 学前B20-4；B20-5;B20-6 | 上课教室 | 一教404 |
| 答疑时间 | 周二第九、第十节 |
| 主要教材 | 《早教机构运营管理》 |
| 参考资料 | 《如何开家早教机构》《早教机构策划运营》 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1  | 教育管理的基本理论早教机构的功能与价值 | 讲课 | 思考：作为早教机构管理的学习者，你将如何向他人描述早教机构的功能和价值？ |
| 2 | 早教机构运营管理的原则的内涵及实施要求 | 讲课 | 思考：早教机构运营管理的基本流程是什么？ |
| 3 | 早教机构选址与定位 | 讲课与讨论 | 讨论题；假如你是开办者，你打算开办一个多大规模、什么性质的0-3岁婴幼儿早教机构？ |
| 4 | 早教机构的申办与招生 | 讲课与实训 | 作业：设计一份早教机构招生简章 |
| 5 | 早教机构教师的要求早教机构教师的选拔早教机构教师的管理 | 讲课与讨论 | 熟悉早教机构各岗位，了解各岗位的职责案例分析：假如你是负责人，你怎么办？ |
| 6 | 早教机构教师的激励早教机构教师培养的意义与原则早教机构教师培养的途径方法 | 讲课与思考 | 思考：怎样发挥员工的主动性？薪资成为员工自我奋斗的目标 |
| 7 | 课程目标的确定早教课程内容的确定与组织 | 讲课与实训 | 观看实例进行商讨 |
| 8 | 早教机构课程评价质量早教机构课程开发 | 讲课与实训 | 作业：撰写一个13-18月龄段幼儿的课程方案并实施 |
| 9 | 早教机构安全管理的含义与意义早教机构安全管理的意义 | 讲课 | 收集：婴幼儿安全方面的儿歌 |
| 10 | 早教机构安全管理的要求早教机构安全管理的途径和方法 | 讲课与实训 | 讨论：如何开展一次安全教育主题活动 |
| 11 | 早教机构班级管理的内容与原则 | 讲课 | 思考：早教机构的班级护理工作有哪些？案例分析：这两个班级的管理，优势与不足在哪里？ |
| 12 | 早教机构班级管理的方法和途径 | 讲课与实训 | 搜集:早教机构班级管理的案例 |
| 13 | 早教机构经费管理 | 讲课 | 交流：经费管理的基本要求 |
| 14 | 早教机构物资管理的基本要求和实操程序 | 讲课与实训 | 讨论：一个怎样的经费与物资管理模式能够推动早教机构的发展？ |
| 15 | 连锁早教机构的基本情况 | 讲课 | 思考：连锁早教机构的模式？ |
| 16 | 连锁早教机构管理的基本要求和质量评估标准 | 讲课与实训 | 作业：对你身边的早教机构进行调查 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷考试 | 60% |
| X | 设计：早教机构的招生简章 | 20% |
| X | 讨论：如何开展一次安全教育主题活动 | 10% |
| X | 分析案例 | 10% |

任课教师： 卢美华 系主任审核： 日期：