专业课课程教学大纲模板

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【2898-婴儿护理与营养】**

**【Infant care and nutrition】**

**一、基本信息**

**课程代码：**【2898】

**课程学分：**【2.0】

**面向专业：**【学前教育】

**课程性质：【**方向选修课**】**

**开课院系：**学前教育系

**使用教材：**【婴幼儿营养与喂养】主编康松玲、贺永琴 出版社：上海科技教育出版社

**参考书目：**1、【新生儿婴儿幼儿护理大百科】艾贝母婴研究中心 出版社：四川科学技术出版社 2021年4月第1版第20次印刷

 2、【高级育婴师从入门到精通】主编马水学 艾小雄 出版社：北京化学工业出版社2021年2月第1版第9次印刷

 3、【宝宝辅食添加与营养配餐】 新浪母婴研究院 出版社：四川科学技术出版社 2020年6月第1次印刷

 4、【宝宝少生病吃得香睡得好长个】 主编张立云 出版社：江苏凤凰科学技术出版社 2019年11月第1次印刷

**先修课程：【营养学 护理学】**

**课程网站网址：**

**二、课程简介**

 0～3岁的孩子正处于成长的巅峰期，一生中80％～90％的精细动作、语言形成等等重要功能都在这3年中奠定基础。这段时期里，理想的幼儿发展应当是全面且综合的，只有当幼儿教师具备比较广博的科学文化知识，才能担当好一个优秀的启迪者角色。

      本课程以“尊重权利、满足要求、科学养育、关注个性、顺应发展、有效回应、培养习惯”作为婴幼儿基本教养理念，以“教养结合、保教渗透”为原则，从婴儿成长发育进程、婴幼儿护理、婴儿疾病预防、婴幼儿营养这四个方面入手，融和营养学、心理学、护理学、医学、食品卫生学、教育学等学科的基础理论，重视理论知识和实际操作的结合，兼顾专业性和实用性，以期提高学生的专业理论水平和专业能力，提升幼儿教育整体质量。

**三、选课建议**

该课程是学前教育专业方向选修课。学生应具有一定的教育基础知识，理论思辨能力和自主学习能力和实操动手技能。

**四、课程与专业毕业要求的关联性**

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| XQ111认同社会主义核心价值观。  |  |
| XQ112理解与践行学前教育核心价值。 |  |
| XQ113明确与践行幼儿园教师保教行为规范。 |  |
| XQ121增强专业认同感和使命感。  |  |
| XQ122具有人文底蕴、生命关怀和科学精神。 |  |
| XQ123践行幼儿为本和爱与自由理念。 |   |
| XQ211掌握儿童发展、儿童研究的基本理论。 |  |
| XQ212具备现场观察、记录、分析幼儿的意识和能力。 |  |
| XQ213具备评价幼儿园教育活动的能力。 |  |
| XQ221把握幼儿生理、心理特点。  | ● |
| XQ222掌握幼儿园保育和教育的基本知识和方法。 | ● |
| XQ223熟悉五大领域知识并能合理运用于综合活动中。 |  |
| XQ231充分认识大自然、大社会对幼儿发展的价值。 |  |
| XQ232具备创设有准备的环境的知识和能力。 |  |
| XQ233具备幼儿与环境互动质量的评价能力。 |  |
| XQ311能引导幼儿建立班级的秩序与规则。  |  |
| XQ312能营造愉悦、尊重、平等、积极的班级氛围。 |  |
| XQ313有以班级为纽带调动家庭和社区资源的意识和能力。 |  |
| XQ321充分认识一日生活的课程价值。 |  |
| XQ322具备以游戏为幼儿园基本活动的意识和能力。 |  |
| XQ323具有整合幼儿园、家庭与社区资源的能力。 | ● |
| XQ411养成主动学习、批判性思考的习惯和品格。 |  |
| XQ412具有自我反思和引导幼儿反思的意识和能力。 |  |
| XQ413具有创造性解决问题的意识与能力。 |  |
| XQ421有参与国际教育交流的意识和能力。 |  |
| XQ422把握学前教育改革发展趋势和前沿动态。 |  |
| XQ423有分析和借鉴国际教育理念与实践的能力。 |   |
| XQ431具有团队协作精神，认同学习共同体的价值。 |  |
| XQ432掌握沟通合作的技能。 |  |
| XQ433有参与、组织专业团队开展合作学习的意识和能力。 |  |

备注：XQ = 学前教育

**五、课程目标/课程预期学习成果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | XQ221把握幼儿生理、心理特点 | 理解婴幼儿的生理和心理活动，了解婴儿心理和生理发展的特点和规律 | 课堂讲授、案例讨论、师生互动讨论 | 期末考核平时作业 |
| 2 | XQ222掌握幼儿园保育和教育的基本知识和方法。 | 掌握和理解整合资源的技能，为学生从事教育研究工作奠定能力基础 | 课堂讲授、案例讨论、师生互动讨论 |  期末考核平时作业 |
| 3 | XQ323具有整合幼儿园、家庭与社区资源的能力。 | 理解幼儿的成长发育规律的基本知识、理论，引领学生探讨幼儿保育和幼儿营养教育活动，整合家长和社区资源。 | 课堂讲授、案例讨论、师生互动讨论 | 期末考核平时作业 |

**六、课程内容**

**第一单元 婴儿成长发育进程**1.知道婴幼儿生长发育的规律，

1. 理解新生儿和婴儿的特殊生理现象
2. 知道婴幼儿心理特点，并在幼儿护理中
4. 体会从“制度化教育”到“终身教育”的必然性，愿意投身于终身学习，这是难点

**第二单元 婴幼儿护理**

1. 明白婴幼儿护理的重要意义

1. 学会婴幼儿卫生照料的基本技能
2. 学习提高智能及增强体质训练的技能

**第三单元 婴儿疾病预防**

1.明确幼儿预防接种的重要性，知晓有效预防一些严重传染疾病的发生

1. 明白婴幼儿常见疾病和以及护理要点
2. 理解意外的预防与急救的重要性，这是难点

**第四单元 婴幼儿营养**

1. 掌握营养需求和喂养方式
2. 理解婴儿的食谱设计规律和方法
3. 掌握婴儿的营养营养分析的技能，能运用和评价。这是难点

**第五章 婴幼儿生长发育评价**

1、了解婴幼儿营养性疾病名称和原理

2、掌握幼儿生长发育评价

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

七、实践环节各阶段名称及基本要求（选填，适用于集中实践、实习、毕业设计等）

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 50% |
| X1 | 平时作业 | 30% |
| X2 | 课堂表现 | 10% |
| X3 | 出勤统计 | 10% |

八、评价方式与成绩（必填项）

撰写人： 潘润芝 系主任审核签名：

审核时间：