课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 幼儿园教师专业伦理 |
| 课程代码 | 2130040 | 课程序号 | 1251 | 课程学分/学时 | 2/16 |
| 授课教师 | 黄艳 | 教师工号 | 22671 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 学前教育B21-1、2、3 | 班级人数 | 135 | 上课教室 | 三教220 |
| 答疑安排 | 上课前后，随时微信联系 |
| 课程号/课程网站 | 1251 |
| 选用教材 | 幼儿园教师专业伦理，步社民，复旦大学出版社，2019版 |
| 参考教材与资料 | 幼儿保育专业伦理，蔡淑桂，台湾永大书局出版社与幼儿教师对话——迈向专业成长之路，Lilian G.Katz，南京师范大学出版社 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | **导论**1. 幼儿园教师的地位和尊严从哪里来?**专业与伦理**1.何为专业伦理2.专业伦理与专业化3.专业伦理与伦理学 | 讲授法 | 预习教材相关章节查阅课外相关文献参与课堂问题讨论 |
| 2 | 2 | **专业伦理的核心取向**1.教育的价值守望2.幼儿为本3.幸福从教**专业伦理的基本要求**1.不逾底线2.直面两难 | 讲授法 | 预习教材相关章节查阅课外相关文献参与课堂问题讨论**搜集分析两难案例** |
| 3 | 2 | **专业伦理的他山之石**1.美英澳幼教专业伦理建设及启示2.台湾地区的幼教专业伦理守则及其教育启示**专业伦理的本土行动**1.现实呼唤2.现代转向3.草根求索 | 讨论法 | 预习教材相关章节查阅课外相关文献参与课堂问题讨论 |
| 4 | 2 | **专业伦理的责任与实践**1.对幼儿的伦理责任与实践2.对家庭的伦理责任与实践3.对同事的伦理责任与实践4.对社区的伦理责任与实践 | 讨论法 | 预习教材相关章节查阅课外相关文献参与课堂问题讨论 |
| 5 | 2 | **保教现场的伦理践行**1.教师的说与听2.教师的宽容3.教师的公正 | 讨论法 | 预习教材相关章节查阅课外相关文献参与课堂问题讨论 |
| 6 | 2 | **幼儿园教师专业伦理规范及其解读**1.教师对幼儿、家长、同事、管理者的专业伦理规范 | 讨论法 | 预习教材相关章节查阅课外相关文献参与课堂问题讨论 |
| 7 | 2 | **幼儿园教师专业伦理规范及其解读**2.管理者对部属的专业伦理规范 | 讨论法 | 阅读推荐著作参与课堂问题讨论 |
| 8 | 2 | **幼儿园保教过程中的伦理案例与分析** | 讲授法 | 撰写案例分享汇报 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 期终考试 | 45% |
| X1 | 任务分析 | 25% |
| X2 | 课堂展示 | 15% |
| X3 | 课堂表现 | 15% |

任课教师： 黄艳 （签名） 系主任审核： 王丽燕 （签名） 日期： 2024-3-4