上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2999107 | 课程名称 | 劳动教育 |
| 课程学分 | 2学分必修 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 劳动教育专兼职教师 | 教师邮箱 | 20057@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 全体一年级学生（分布在第一学年） | 上课教室 | 每学期具体安排 |
| 答疑时间 | 周一至周五13：00——16：00（地点：学生事务中心226） | | |
| 主要教材 | 张巍等主编《做美好生活的践行者——劳动教育理论与实践教程》上海交通大学出版社 | | |
| 参考资料 | 大学生劳动教育教程.韩剑颖.清华大学出版社.  嬗变与审视:劳动教育的历史逻辑与现实重构.李珂.社会科学文献出版社.  新时代大学生劳动教育.柳友荣.高等教育出版社 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 树立正确的劳动观 | 讲课、讨论 |  |
| 2 | 弘扬“三个精神” | 讲课、讨论 |  |
| 3 | 日常生活劳动（上） | 讲课、讨论 |  |
| 4 | 日常生活劳动（下） | 讲课、讨论 |  |
| 5 | 农业生产劳动（上） | 讲课、讨论 |  |
| 6 | 农业生产劳动（下） | 讲课、讨论 |  |
| 7 | 志愿服务劳动（上） | 讲课、讨论 |  |
| 8 | 志愿服务劳动（下） | 讲课、讨论 |  |
| 9 | 农业生产劳动实践Ⅰ | 实验、考核 |  |
| 10 | 农业生产劳动实践Ⅱ | 实验、考核 |  |
| 11 | 农业生产劳动实践Ⅲ | 实验、考核 |  |
| 12 | 农业生产劳动实践Ⅳ | 实验、考核 |  |
| 13 | 农业生产劳动实践Ⅴ | 实验、考核 |  |
| 14 | 农业生产劳动实践Ⅵ | 实验、考核 |  |
| 15 | 文明修身 | 实验、考核 |  |
| 16 | 文明修身 | 实验、考核 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 心得体会 | 20 |
| X2 | 文明修身 | 10 |
| X3 | 劳动实践 | 30 |
| X4 | 学习笔记 | 40 |

(X1)心得体会：学生每学期总结自身劳动观念认知和劳动实践体会，不少于1500字。

(X2)文明修身：通过每天早、晚两个时间段，持续劳动四周的学校清扫活动，锻炼学生日常劳动能力，以检查形式进行考核。

(X3)劳动实践：通过农业生产劳动实践，锻炼学生团队合作能力、吃苦耐劳精神，以当堂劳动成果表现进行考核。

(X4)学习笔记：以笔记形式考查学生知识梳理和吸收情况。

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：