上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030158 | 课程名称 | 教师口语 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 周曦 | 教师邮箱 | 17108@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 学前21-1、2、3班 | 上课教室 | 三教120 |
| 答疑时间 | 周四中午11:40-13:00 | | |
| 主要教材 | 《教师口语训练教程》（第三版）刘伯奎，中国人民大学出版社 | | |
| 参考资料 | 《幼儿教师口语》 蒋伟伟 上海交通大学出版社  《主持人思维与语言能力训练路径（修订版）》吴郁 编[中国广播电视出版社](http://book.jd.com/publish/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E5%B9%BF%E6%92%AD%E7%94%B5%E8%A7%86%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html" \t "_blank" \o "中国广播电视出版社)  《普通话水平测试指导用书》（第2版）上海市语言文字水平测试中心立信会计出版社 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 诵读艺术（上） | 讲授、边讲边练 | 课外延伸阅读：《朗诵艺术考级教程》肖君 广西师范大学出版社 |
| 2 | 诵读艺术（下） | 讲授、边讲边练 | 录制诗歌《孩子，谢谢你》 |
| 3 | 普通话水平测试实训（上） | 理论课 | 预习《普通话水平测试指导用书》（第2版） |
| 4 | 普通话水平测试实训（下） | 讲授、边讲边练 | 学习《普通话水平测试指导用书》 |
| 5 | 普通话水平测试考核 | 实验课 | 学习《普通话水平测试指导用书》 |
| 6 | 声音美化 | 理论课 | 课外延伸阅读：沈鹏飞、沈健《播音文体基础教程》中国传媒大学出版社 |
| 7 | 小说播读 | 实验课 | 根据教师提供的教案，分组准备一场40分钟的课程授课。 |
| 8 | 口语表达中的思维能力 | 翻转课堂 | 根据教师提供的教案，分组准备一场40分钟的课程授课。 |
| 9 | 语音技巧在教师口语中的具体运用 | 翻转课堂 | 预习下一节“态势语在教师口语中的具体运用”章节内容教案，分组讨论分析模拟授课方式，下节课PK模拟授课。 |
| 10、 | 态势语在教师口语中的具体运用 | 翻转课堂 | 口语表达的基本形式章节内容教案，分组讨论分析模拟授课方式，下节课PK模拟授课。 |
| 11 | 口语表达的基本形式 | 翻转课堂 | 预习下一节：讲授语及其训练章节内容教案，分组讨论分析模拟授课方式，下节课PK模拟授课。 |
| 12 | 讲授语及其训练 | 翻转课堂 | 根据教师提供的教案，分组准备一场40分钟的课程授课。 |
| 13 | 教育口语 | 翻转课堂 | 分组准备演讲素材和内容 |
| 14 | 单项教师口语实训——演讲 | 理论课 | 修改演讲素材和内容 |
| 15 | 单项教师口语考核（上） | 实验课 |  |
| 16 | 单项教师口语考核（下） | 实验课 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 普通话水平测试 | 30% |
| X2 | 模拟课堂口语表达 | 30% |
| X3 | 演讲 | 40% |

任课教师：周曦 系主任审核：  日期：2022.2.18