上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | **1130027** | 课程名称 | **婴儿护理与营养** |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 潘润芝 | 教师邮箱 | 434933408@qq.com |
| 上课班级 | 学前教育B20-4、5、6 | 上课教室 | 4教103，三教103 |
| 答疑时间 | 第8周 | | |
| 主要教材 | 婴幼儿营养与喂养 康松玲 贺永琴 上海科技教育出版社 2019版 | | |
| 参考资料 | 【新生儿婴儿幼儿护理大百科艾贝母婴研究中心 出版社：四川科学技术出版社】 【高级育婴师从入门到精通主编马水学 艾小雄 出版社：北京化学工业出版社】  【宝宝辅食添加与营养配餐新浪母婴研究院 出版社：四川科学技术出版社】  【宝宝少生病吃得香睡得好长个主编张立云 出版社：江苏凤凰科学技术出版社】 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| **1-2** | 1. **成长发育进程**   1.婴幼儿年龄段的划分  2新生儿的生长特点  3. 婴儿身体发育特点  4.幼儿身体发育的特点  5.婴幼儿的心理特点  6.婴幼儿的营养需求 | 讲授法  讨论法  案例法 | 查预习教材相关章节  查阅课外相关文献  课后作业 |
| **3-5** | **第二章 幼儿护理**  1.生活照料  2.母乳及人工喂养实操技  3.能提高智能  4.增强体质训练  5..疾病照料 | 讲授法  实操法  情景模拟 | 预习教材相关章节  参与课堂问题讨论 |
| **6-9** | **第三章 婴儿疾病预防**  1. 各类传染病的消毒与管理  2.预防接种的重要性  3.急救知识培训 | 讲授法  讨论法  情景模拟  实操法 | 预习教材相关章节  查阅课外相关文献  参与课堂问题讨论 |
| **10-14** | **第四章 婴幼儿营养**  1.基础营养学  2.营养与食品安全.  3.婴幼儿营养保健  4. 各类食物营养  5.婴幼儿营养菜谱案例 | 案例法  讲授法  讨论法 | 阅读推荐著作  参与课堂问题讨论 |
| **15** | **第五章婴幼儿生长发育评价**  婴幼儿生长发育评价 | 讲授法  案例法 | 预习教材相关章节  查阅课外相关文献  参与课堂问题讨论 |
| **16** | **期末总复习**  1.梳理单元重难点  2.汇总经典案例分析 | 案例法  讲授法  讨论法 | 复习教材  理解掌握单元重难点 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 50% |
| X1 | 平时作业 | 30% |
| X2 | 课堂表现 | 10% |
| X3 | 出勤统计 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：潘润芝 系主任审核： 日期：