专业课课程教学大纲模板

SJQU-QR-JW-033（A0）

 **【0-3岁儿童发展与评价】**

**【Child Development and Evaluation of 0-3 Years of Age】**

一、基本信息

**课程代码：**【1130009】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【学前教育】

**课程性质：**【选修课】

**开课院系：学前教育系**

**使用教材：**周念丽.0-3岁婴幼儿观察与评估[M].上海:华东师范大学出版社, 2019.

参考书目：周念丽.0-3岁婴幼儿心理发展的观察与评估.上海：华东师范大学出版社2019. 洪学敏.0-3岁婴幼儿发展与照护.北京: 中国人民大学出版社, 2022.

二、课程简介

《0-3岁婴幼儿观察与评估 》课程是教育学科体系的一门基础课程 是教育学类专业的一门基础课程，是学前教育专业学生专业拓展方向的必选课之一。适合学生对教育实践感兴趣的同学选读。学好0-3岁婴幼儿观察与评估课程为以后从事早教领域的工作研究和实践奠定良好的基础。

0-3岁婴幼儿观察与评估课程对0-36个月的婴幼儿的观察与评估有全面地描述，课程对不同的月龄段的婴幼儿进行详细的描述，0-3个月、4-6个月、7-9个月、10-12个月、13-18个月、19-24个月、25-30个月、31-36个月等不同月龄段婴幼儿的幼儿感知觉、动作、认知、言语、社会性情绪发展的观察与评估进行详尽阐述。本课程着眼于培养学生对0-3岁婴幼儿观察与评估有清晰的认识，以严谨、科学地态度分析0-3岁婴幼儿，从而更好地为将来的教育工作服务。

三、选课建议

该课程是学前教育专业方向的专业选修课。学生应具有一定的教育基础知识、理论思辨能力和自主学习能力，他们肯定能够掌握这门课程。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| XQ111认同社会主义核心价值观。  |  |
| XQ112理解与践行学前教育核心价值。 |  |
| XQ113明确与践行幼儿园教师保教行为规范。 |  |
| XQ121增强专业认同感和使命感。  | ● |
| XQ122具有人文底蕴、生命关怀和科学精神。 |  |
| XQ123践行幼儿为本和爱与自由理念。 |   |
| XQ211掌握儿童发展、儿童研究的基本理论。 |  |
| XQ212具备现场观察、记录、分析幼儿的意识和能力。 | ● |
| XQ213具备评价幼儿园教育活动的能力。 |  |
| XQ221把握幼儿生理、心理特点。  | ● |
| XQ222掌握幼儿园保育和教育的基本知识和方法。 |  |
| XQ223熟悉五大领域知识并能合理运用于综合活动中。 |  |
| XQ231充分认识大自然、大社会对幼儿发展的价值。 |  |
| XQ232具备创设有准备的环境的知识和能力。 |  |
| XQ233具备幼儿与环境互动质量的评价能力。 |  |
| XQ311能引导幼儿建立班级的秩序与规则。  |  |
| XQ312能营造愉悦、尊重、平等、积极的班级氛围。 |  |
| XQ313有以班级为纽带调动家庭和社区资源的意识和能力。 |  |
| XQ321充分认识一日生活的课程价值。 |  |
| XQ322具备以游戏为幼儿园基本活动的意识和能力。 |  |
| XQ323具有整合幼儿园、家庭与社区资源的能力。 |  |
| XQ411养成主动学习、批判性思考的习惯和品格。 |  |
| XQ412具有自我反思和引导幼儿反思的意识和能力。 |  |
| XQ413具有创造性解决问题的意识与能力。 |  |
| XQ421有参与国际教育交流的意识和能力。 |  |
| XQ422把握学前教育改革发展趋势和前沿动态。 | ● |
| XQ423有分析和借鉴国际教育理念与实践的能力。 |   |
| XQ431具有团队协作精神，认同学习共同体的价值。 |  |
| XQ432掌握沟通合作的技能。 |  |
| XQ433有参与、组织专业团队开展合作学习的意识和能力。 |  |

备注XQ=学前教育

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | XQ121增强专业认同感和使命感。 | 理解教师工作的意义和价值 | 课堂授课共同讨论 | 平时作业期末考核 |
| 2 | XQ212具备现场观察、记录、分析幼儿的意识和能力。 | 掌握0-3岁婴幼儿观察与评估要点 | 课堂授课 实例分析学生参与 | 平时作业期末考核 |
| 3 | XXQ221把握幼儿生理、心理特点。  | 掌握0-3岁婴幼儿观察与评估的方法 | 课堂授课 实例分析学生参与 | 平时作业期末考核 |
| 4 | XQ422把握学前教育改革发展趋势和前沿动态。 | 分析0-3岁不同月龄段婴幼儿感知觉、动作、言语、社会性等方面的特点 | 课堂授课 实例分析学生参与 | 平时作业期末考核 |

六、课程内容

**第一单元 0-3个月婴儿观察与评估**

1. **了解0-3个月婴儿观察评估的基本理论。**
2. **知道0-3个月婴儿观察与评估的价值，教育对婴儿的发展和智力开发的重要作用。**

**3.掌握0-3个月观察与评估的内涵及实施要求，能运用0-3个月观察与评估的要点解决教育中的0-3个月婴幼儿的照护。**

第二单元  **4-6个月婴儿观察与评估**

**1.了解4-6个月婴儿观察评估的基本理论。**

**2.知道4-6个月婴儿观察与评估的价值，教育对婴儿的发展和智力开发的重要作用。**

**3.掌握4-6个月观察与评估的内涵及实施要求，能运用4-6个月观察与评估的要点解决教育中的4-6个月婴幼儿的照护。**

第三单元  **7-9个月婴儿观察与评估**

**1.了解7-9个月婴儿观察评估的基本理论。**

**2.知道7-9个月婴儿观察与评估的价值，教育对婴儿的发展和智力开发的重要作用。**

**3.掌握7-9个月观察与评估的内涵及实施要求，能运用7-9个月观察与评估的要点解决教育中的7-9个月婴幼儿的照护。**

第四单元 **10-12个月婴儿观察与评估**

**1.了解10-12个月婴儿观察评估的基本理论。**

**2.知道10-12个月婴儿观察与评估的价值，教育对婴儿的发展和智力开发的重要作用。**

**3.掌握10-12个月观察与评估的内涵及实施要求，能运用10-12个月观察与评估的要点解决教育中的10-12个月婴幼儿的照护。**

第五单元 **13-18个月幼儿观察与评估**

**1.了解13-18个月幼儿观察评估的基本理论。**

**2.知道13-18个月幼儿观察与评估的价值，教育对幼儿的发展和智力开发的重要作用。**

**3.掌握13-18个月幼儿观察与评估的内涵及实施要求，能运用13-18个月幼儿观察与评估的要点解决教育中的13-18个月幼儿的照护。**

第六单元 **19-24个月幼儿观察与评估**

**1.了解19-24个月幼儿观察评估的基本理论。**

**2.知道19-24个月幼儿观察与评估的价值，教育对幼儿的发展和智力开发的重要作用。**

**3.掌握19-24个月观察与评估的内涵及实施要求，能运用19-24个月幼儿观察与评估的要点解决教育中的19-24个月幼儿的照护。**

第七单元 **25-30个月幼儿观察与评估**

**1.了解25-30个月幼儿观察评估的基本理论。**

**2.知道25-30个月幼儿观察与评估的价值，教育对幼儿的发展和智力开发的重要作用。**

**3.掌握25-30个月观察与评估的内涵及实施要求，能运用25-30个月幼儿观察与评估的要点解决教育中的25-30个月幼儿的照护。**

第八单元 **31-36个月幼儿观察与评估**

**1.了解31-36个月幼儿观察评估的基本理论。**

**2.知道31-36个月幼儿观察与评估的价值，教育对幼儿的发展和智力开发的重要作用。**

**3.掌握31-36个月观察与评估的内涵及实施要求，能运用31-36个月幼儿观察与评估的要点解决教育中的31-36个月幼儿的照护。**

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
|  | 无 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

七、实践环节各阶段名称及基本要求（选填，适用于集中实践、实习、毕业设计等）

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
|  | 无 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

八、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷考试 | 70% |
| X1 | 课堂交流 | 10% |
| X2 | 课堂讨论 | 10% |
| X3 | 课后作业 | 10% |

撰写人：卢美华 系主任审核签名：审核时间：2023.8.24