课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 《3-6岁儿童发展与评价》 |
| 课程代码 | 2130031 | 课程序号 | 0445 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 颜美青 | 教师工号 | 22566 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | B21-1.2.3 | 班级人数 | 53 | 上课教室 | 二教103 |
| 答疑安排 | 最后一周 |
| 课程号/课程网站 | 6599315 |
| 选用教材 | 高敬 杨爱娟 袁敏姗 朱小妹**《**幼儿发展评价指南》.华东师范大学出版社, 2021. |
| 参考教材与资料 | 黄珊《幼儿发展性评价手册》：北京师范大学出版社2020. 《上海市幼儿园办学质量评价指南》 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 |  | 幼儿发展评价的含义与发展趋势、特点及作用 | 讲课 | 思考：你对幼儿发展评价的认识？通过学习，你增进了什么？ |
| 2 |  | 幼儿发展评价的指标体系与内容 | 讲课 | 思考：你觉得幼儿发展评价指标体系构建的依据在哪里？为什么要确立幼儿发展评价的指标与内容？ |
| 3 |  | 幼儿发展评价的主体 | 讲课与交流 | 讨论题：幼儿发展评价的主体，他们的职责与任务是什么？ |
| 4 |  | 幼儿发展评价的途径与类型 | 讲课与实训 | 作业：幼儿发展评价途径有哪些？ |
| 5 |  | 幼儿发展评价的技术与原则 | 讲课与交流 | 思考：幼儿发展评价原则有哪些？ |
| 6 |  | 幼儿发展评价的实施流程——多元评价主体收集与记录幼儿表现行为 | 讲课与交流 | 讨论：说说作为教师怎么收集幼儿各方面的表现？ |
| 7 |  | 幼儿发展评价的实施流程——教师整理汇总信息并分析评价幼儿的表现行为及发展状况 | 讲课与交流 | 观看实例进行商讨 |
| 8 |  | 幼儿发展评价的实施流程——评价结果的反馈与利用 | 讲课与实训 | 思考：保教实施质量要素有哪些？ |
| 9 |  | 幼儿发展评价实施要点—常态化收集记录幼儿表现行为 | 讲课 | 交流：常态化收集记录幼儿表现行为的实施要点并发表自己的看法 |
| 10 |  | 幼儿发展评价的实施要点——真实收集记录和分析评价幼儿表现行为 | 讲课与实训 | 作业：怎样能够真实地收集记录和分析评价幼儿表现？ |
| 11 |  | 幼儿发展评价的实施要点——善于利用评价结果有效反哺保教质量的提升 | 讲课 | 思考：保教质量诊断与提升的要点是什么？ |
| 12 |  | 嵌入课程的幼儿发展评价途径 | 讲课与实训 | 讨论：嵌入课程的幼儿发展评价途径怎样推进他们的发展？ |
| 13 |  | 基于小班课程的幼儿观察分析和发展评价 | 讲课 | 思考：基于小班分散运动的幼儿观察表的设计？ |
| 14 |  | 基于中班课程的幼儿观察分析和发展评价 | 讲课与交流 | 讨论：基于中班角色游戏的幼儿观察内容有哪些？ |
| 15 |  | 基于大班课程的幼儿观察分析和发展评价(一) | 讲课与思考 | 交流：基于大班表演游戏的幼儿观察内容有哪些? |
| 16 |  | 基于大班课程的幼儿观察分析和发展评价(二） | 讲课与讨论 | 思考：基于大班“我是中国人”主题学习活动的幼儿发展评价的内容有哪些？ |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 60% | 大作业 |
| X2 | 30% | 课堂交流 |
| X3 | 10% | 平时表现 |

任课教师： 颜美青 （签名） 系主任审核： 王丽燕 （签名） 日期： 2024-3-4