上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2135019 | 课程名称 | 幼儿园环境创设 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 冉兴娟 | 教师邮箱 | 19040@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 学前教育B20-1，B20-2，B20-3 | 上课教室 | 四教110 |
| 答疑时间 | 周三下午第7、8节 2：30-4：00 | | |
| 主要教材 | 书名《幼儿园环境创设》；作者王燕；出版社：首都师范大学出版社； | | |
| 参考资料 | 1、书名《幼儿园教育环境创设》；作者沈建洲；出版社：复旦大学出版社；2、书名《幼儿园环境创设》；作者赵玉文；出版社：上海交通大学出版社；3、书名《幼儿园环境创设理论与实操》；编者：袁爱玲，廖莉；出版社：华东师范大学出版社； | | |

1. **课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 幼儿园环境概述 | 讲课  实验  问题师生互动讨论 | 1、课上练习  2、课下总结幼儿园环境创设相关知识 |
| 2 | 幼儿园教师应具备的环境创设知识和技能 | 讲课  实验  问题师生互动讨论 | 1、课上各区域环境创设练习  2、课下各区域环境创设练习 |
| 3 | 幼儿园心理环境创造设计，家庭、社区与幼儿园环境创设，玩教具的选择与配备 | 讲课  实验  问题师生互动讨论 | 1、课上幼儿园心理环境创设、家庭、社区与幼儿园环境创设，玩教具相关讨论练习  2、课下幼儿园心理环境创设、家庭、社区与幼儿园环境创设，玩教具相关讨论练习 |
| 4 | 幼儿园环境评价 | 讲课  问题师生互动讨论 | 1、课上综合评价练习  2、课下综合评价练习 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

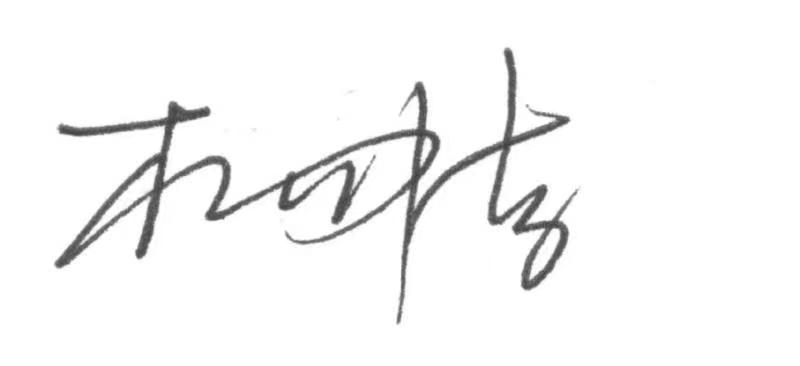
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 最终作品 | 45% |
| X1 | 课堂展示1 | 20% |
| X2 | 课堂展示2 | 20% |
| X3 | 平时表现 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：冉兴娟 系主任审核：  日期：2023.2.20