上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130015 | 课程名称 | 学前儿童卫生与保健 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 陈鑫 | 教师邮箱 | 546422478@qq.com |
| 上课班级 | B21-1、B21-2、B21-3 | 上课教室 | 二教306 |
| 答疑时间 | 周二14：30-16：00 | | |
| 主要教材 | 学前卫生学(第三版).[万钫](http://search.dangdang.com/?key2=%CD%F2%EE%D5&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，北京:[北京师范大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%B1%B1%BE%A9%CA%A6%B7%B6%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，2012,9. | | |
| 参考资料 | 1、学前儿童卫生学（第三版）.顾荣芳著.南京:江苏教育出版社,2011,2.  2、学前卫生学(第二版).[万钫](http://search.dangdang.com/?key2=%CD%F2%EE%D5&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，北京:[北京师范大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%B1%B1%BE%A9%CA%A6%B7%B6%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，2011,11.  3、学前儿童卫生学.朱家雄主编.上海:华东师范大学出版社,2006.  4、学前卫生学.麦少美主编.上海:复旦大学出版社,2005.  5、学前卫生学.李林静主编.重庆:科学技术文献出版社,1990. | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 0.《学前卫生学》课程说明学习方式、学习目标、学习内容、考核方式及学前儿童卫生学概述 | 讲授法、分析比较法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、预习运动系统 |
| 2 | 1.1.1运动系统  1.1.2学前儿童骨的特点和保育要点（一）  1.1.3学前儿童骨的特点的保育要点（二）  1.1.4学前儿童骨连接的特点和保育要点  1.1.5学前儿童骨骼肌的特点和保育要点 | 启发诱导、  讲授法、案例分析法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、预习呼吸系统和循环系统 |
| 3 | 1.2呼吸系统  1.3循环系统 | 提问法、演示法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、预习消化系统和泌尿系统 |
| 4 | 1.4消化系统  1.5泌尿系统 | 讲授法  演示法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、预习内分泌系统和神经系统 |
| 5 | 1.6内分泌系统  1.7神经系统 | 提问法、讲授法、分析比较法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、预习感觉器官 |
| 6 | 1.8感觉器官  1.9学前儿童生长发育规律和评价方法 | 演示法、提问法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、单元小测 |
| 7 | 2.1营养素的基础知识  2.2糖类  2.3蛋白质 | 讲授法、案例分析法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、预习脂类和无机盐 |
| 8 | 2.4脂类  2.5无机盐 | 演示法、案例分析法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、预习维生素和水 |
| 9 | 2.6维生素  2.7水 | 演示法、案例分析法  讲授法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、单元小测 |
| 10 | 2.8学前儿童膳食营养与饮食行为 | 讲授法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、一日饮食的营养素分析 |
| 11 | 3.1常见病的早期症状  3.2常见病的预防与护理 | 提问法、讲授法、案例分析法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、预习传染病 |
| 12 | 3.3传染病的预防与管理  3.4寄生虫的防治与管理 | 提问法、讲授法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、预习日常护理和急救术 |
| 13 | 4.日常护理和急救 | 讲解演示法、案例分析法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、录制急救术视频 |
| 14 | 5.学前儿童心理行为问题 | 案例分析法、讲授法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、单元小测 |
| 15 | 6.幼儿园一日生活安排与执行 | 案例分析法、讲解演示法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、准备期末考试内容复习 |
| 16 | 总复习 | 复习课程重点内容 | 做好期末复习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 阶段测验 | 10% |
| X2 | 技能考核 | 10% |
| X3 | 见习报告 | 10% |
| X4 | 课堂表现 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：陈鑫 系主任审核：  日期：2022.09.03