课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 《心理咨询技术与方法——RET疗法》 |
| 课程代码 | 2138872 | 课程序号 | 1080 | 课程学分/学时 | 1/16 |
| 授课教师 | 马莹 | 教师工号 | 21013 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 全校 | 班级人数 | 35 | 上课教室 | 教育学院333 |
| 答疑安排 | 教室：333， 时间：课后答疑 |
| 课程号/课程网站 | 无 |
| 选用教材 | 《心理咨询与心理治疗案例分析》马莹副主编、人民卫生出版社（第2版）2016年总第3次印刷， |
| 参考教材与资料 | 参考书目【马莹主编《大学生心理健康》第2版、2023年第4次印刷；马莹主编《发展心理学》】人民卫生出版社出版，2022年第4次印刷。 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 课程学习前的要求与学习过程与结果的评估；心理咨询概述；心理健康与心理问题；心理问题形成的原因；  | 教师举例讲授，学生提问或回答教师的提问 | 口头汇报 |
| 2 | 2 | 心理咨询及其作用；RET疗法的思想与目的；情绪与行为失调的原因； | 讲授与案例讨论；学生发言分享思考结果 | 口头汇报 |
| 3 | 2 | 非理性信念的特点 | 讲授与案例分析；学生分组讨论分享讨论结果 | 分组汇报讨论结果 |
| 4 | 2 | ABC理论实践演练（重点与难点） | 教师讲授并给出案例；学生分析案例 | 汇报分析讨论结果 |
| 5 | 2 | 归纳常见不合理信念表现 | 教师讲授；学生举例；学生互问互答，教师解疑总结 | 口头报告 |
| 6 | 2 | RET治疗的过程与方法（重点） | 教师举例讲授；学生提问分析 | 口头汇报分析讨论结果 |
| 7 | 2 | RET提问法练习（重点与难点） | 教师讲授，举例，学生分组讨论 | 口头汇报讨论结果 |
| 8 | 2 | 总结所学内容。随堂考试。 | 教师总结所学内容，归纳重点，强调运用。学生随堂考试 | 大作业 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 20% | 通过课堂学习的积极性程度与发言次数 |
| X2 | 35% | 通过分析个案的正确性程度与小组讨论的积极行为程度 |
| X3 | 45% | 课程大作业 |

任课教师： （签名） 系主任审核： （签名） 日期：