上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130004 | 课程名称 | 教育研究方法 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 李小波 | 教师邮箱 | 15022@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 学前教育B19-4 | 上课教室 | 三教214 |
| 答疑时间 | 周二上午10:00-11:30 | | |
| 主要教材 | 教育研究方法，陈向明，高等教育出版社，2013年  慕课 安康学院《从心出发做研究：教育研究方法导论》 | | |
| 参考资料 | 1. 质的研究方法与社会科学研究.陈向明，教育科学出版社，1999 | | |

1. **课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 1. 课程概述 2. 教育研究的特点、任务、 分类 | 教师讲授+慕课 |  |
| 2 | 1. 教育研究的历史发展 | 讲授+慕课+提问 |  |
| 3 | 1. 教育研究的步骤 2. 从教育现象到研究问题 | 讲授+慕课+提问 |  |
| 4 | 1.从教育现象到研究问题 | 教师反馈，答疑 |  |
| 5 | 教育文献检索 | 讲授+慕课+提问 |  |
| 6 | 教育研究设计论证 | 讲授+慕课+提问 | 写出研究设计方案 |
| 7 | 量的研究：实验法、调查 | 讲授+慕课+提问 |  |
| 8 | 质的研究：叙事研究、个案研究、**行动研究、田野调查、校本研究** | 讲授+慕课+提问 |  |
| 9 | 观察法 | 讲授+慕课+提问 | 观察记录表 |
| 10 | 访谈法 | 讲授+慕课+提问 | 访谈提纲 |
| 11 | 调查法 | 讲授+慕课+提问 | 调查问卷 |
| 12 | 教育数理统计 | 讲授+慕课+提问 |  |
| 13 | 质的资料整理分析 | 讲授+慕课+提问 |  |
| 14 | 教育研究成果表述 | 讲授+慕课+提问 | 写出研究报告 |
| 15 | 成果汇报 |  |  |
| 16 | 总复习 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 50% |
| X1 | 选题 | 15% |
| X2 | 研究报告 | 20% |
| X3 | 设计问卷调查表或观察记录表 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：李小波 系主任审核： 日期：2021.3