**【逻辑学】**

**[Logic](https://fanyi.so.com/?src=onebox" \l "logic" \t "https://www.so.com/_blank)**

**一、基本信息**

**课程学分：**2

**面向专业：金融工程**

**课程性质：**通识教育基础

**开课院系：**新闻传播学院

**使用教材：**《逻辑学》何向东、张建军、任晓明，高等教育出版社; 第1版 2020年6月1日

**课程代码：**2030576

辅助教材：1.《哲学导论》，王德峰，上海人民出版社；哲学导论；

2.《智慧之光——世界十大思想家》，王德峰、吴晓明，上海古籍出版社；

3.《思想家》，[英] 麦基，三联书店；

4.《理想的冲突》，[美]宾克莱，商务印书馆；

**课程网站网址：**https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction

**先修课程**：无

1. 课程简介

《逻辑学》是一门工具性的学科，金融工程类学生的工作其中一个特点就是与人（客户）打交道，表达和理解就特别重要，本课程对于金融工程类学生更好的思维、更好地表达自己的想法、更好的理解他人的意图以及更好地理解经济法律、法规的各种表述有着重要的作用，课程通过逻辑学个批判性思维知识点的学习，使得学生1、系统掌握分析、评估论证的方法； 2、提高理解能力和论说水平。同时本课程注重增强学科的适应性和启发性及趣味性，突出逻辑学和批判性思维的应用性和思辨性，课堂中理论知识的讲解，简明扼要，深入浅出，且实例与练习丰富。本课程富有生活气息、充满趣味。

三、选课建议

适合大学生二、三年级非哲学专业学生学习

四、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 应用书面或口头形式，多层次多方位表达自己的观点，有效沟通。 | 讲解思维和论证知识，课堂互动、小练习 | 课堂、课后练习 |
| 2 | LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | 批判性思维与批判性阅读知识通过理论讲解，和学生实践。 | 期终课程论文 |
| 3 | LO513 | 能用批判性思维分析推理复杂问题 | 小视频讲解，案例分析、讲解、课堂互动 | 课堂、课后练习 |

六、课程内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 知识点 | 能力要求 | 教学难点 |
| 1.逻辑学和批判性思维定义 | 1.知道专业培养目标和逻辑课程教学目标的关系。2.了解逻辑课程所教各知识点。3.应用批判性思维论概念知识分析热点问题中存在的思维问题。 | 1.能讲述本课程与金融工程专业的关系。2.能列举本逻辑课程的知识点。3.能与他人讨论热点问题中存在的批判性思维现象。 | 让学生认可逻辑学这种理论性较强的课，并能静心听讲、积极参与讨论。 |
| 2思维活动中的论证和推理 | 1.知道批判性思维在批判性阅读中的作用。2.理解批判性思维中论证的结构。3.了解充足性在批判性思维中的作用 | 1.能在给定案例中倾听客户的需求和诉求点，设计自己问题思维中的各个问题。2.用批判性思维模型阅读思考并辨别给定文章中的关键问题。 | .激发学生对批判性思维和阅读的兴趣。 |
| 3思维和论证的概念 | 1. 知道概念的本质。
2. 分析概念的种类。

3.理解定义和划分的异同，  | 1.能主动辨别语言4.能描述概念种类。 | 1.概念在批判性思维中的重要性。 |
| 4、前提真实性的思考  | 1、了解判断的含义。2.了解什么是直言判断 | 1.能阐释判断含义2.有质疑精神，用逻辑分析法为破窗效应的合理性作出辩护 | 对纯理论性的逻辑学知识的认可。 |
| 5、演绎推理、归纳推理 | 1.理解归纳和演绎的异同。2.分析评价各种归纳法的优缺点。 | 1. 会使用归纳法、演绎法。
2. 懂得如何选择各种推理方法。
 | 对归纳法的有效性和有用性的理解 |
| 6.诡辩与谬误 | 1.了解生活中无处不在的诡辩和谬误的种类。2.分析诡辩和谬误的破绽。 | 1.能分辨生活中无处不在的诡辩和谬误的种类。2.分析诡辩和谬误的破绽。3.利用知识点比较竞争与合作的使用前提。 | 1.竞争与合作在博弈中的作用的理解 |
| 7.深入思考;洞悉和假设 | 1.分析假设的核心要点是什么？2.综合评价假设的基本原则 | 1能分析假设的核心要点。2.综合评价庄家和散户的关系。 | 难点：假设作用的理解。 |
| 8.批判性写作 | 1.深刻洞悉写作的目的。2写作中的批判性思维问题和逻辑论证问题。 | 1.能顺利书面表达自己要表述的观点、诉求等 | 在生活中敏锐感知每次写作的目的。 |

 七、评价方式与成绩

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 过程考核1（X1） | 过程考核2（X2） | 过程考核1（X3） | 期末考试（1） |
| 考核形式 | 批判性阅读分析 | 根据实际案例对批判性思维进行要素练习 | 根据实际案例进行批判性思维分析 | 考试 |
| 占总评成绩的比例 | 10% | 20% | 20% | 50% |

撰写：  系主任审核：马莹 2023年1月21日