课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 早教机构经营与管理 |
| 课程代码 | 1130012 | 课程序号 | 0750 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 卢美华 | 教师工号 | 0248 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 学前B21-4；B21-5; | 班级人数 | 41 | 上课教室 | 二教103 |
| 答疑安排 | 周二第九、第十节 |
| 课程号/课程网站 | 8660696 |
| 选用教材 | 《早教机构运营管理》 |
| 参考教材与资料 | 《如何开家早教机构》《早教机构策划运营》 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 教育管理的基本理论早教机构的功能与价值 | 讲课 | 思考：作为早教机构管理的学习者，你将如何向他人描述早教机构的功能和价值？ |
| 2 | 2 | 早教机构运营管理的原则的内涵及实施要求 | 讲课 | 思考：早教机构运营管理的基本流程是什么？ |
| 3 | 2 | 早教机构选址与定位 | 讲课与讨论 | 讨论题；假如你是开办者，你打算开办一个多大规模、什么性质的0-3岁婴幼儿早教机构？ |
| 4 | 2 | 早教机构的申办与招生 | 讲课与实训 | **作业：设计一份早教机构招生简章** |
| 5 | 2 | 早教机构教师的要求早教机构教师的选拔早教机构教师的管理 | 讲课与讨论 | 熟悉早教机构各岗位，了解各岗位的职责**案例分析：假如你是负责人，你怎么办？** |
| 6 | 2 | 早教机构教师的激励早教机构教师培养的途径方法 | 讲课与思考 | 思考：怎样发挥员工的主动性？薪资成为员工自我奋斗的目标 |
| 7 | 2 | 课程目标的确定早教课程内容的确定与组织 | 讲课与实训 | 观看实例进行商讨 |
| 8 | 2 | 早教机构课程评价质量早教机构课程开发 | 讲课与实训 | **分析案例：13-18月龄段幼儿的课程方案** |
| 9 | 2 | 早教机构安全管理的含义与意义早教机构安全管理的意义 | 讲课 | 收集：婴幼儿安全方面的儿歌 |
| 10 | 2 | 早教机构安全管理的要求早教机构安全管理的途径和方法 | 讲课与实训 | **讨论：如何开展一次安全教育主题活动** |
| 11 | 2 | 早教机构班级管理的内容与原则 | 讲课 | 思考：早教机构的班级护理工作有哪些？ |
| 12 | 2 | 早教机构班级管理的方法和途径 | 讲课与实训 | 搜集:早教机构班级管理的案例 |
| 13 | 2 | 早教机构经费管理 | 讲课 | 交流：经费管理的基本要求 |
| 14 | 2 | 早教机构物资管理的基本要求和实操程序 | 讲课与实训 | 讨论：怎样的经费与物资管理模式能够推动早教机构的发展？ |
| 15 | 2 | 连锁早教机构的基本情况 | 讲课 | 思考：连锁早教机构的模式？ |
| 16 | 2 | 连锁早教机构管理的基本要求和质量评估标准 | 讲课与实训 | 对你身边的早教机构进行调查 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 60% | 期末随堂考试（开卷） |
| X2 | 20% | 设计：早教机构的招生简章 |
| X3 | 10% | 讨论：如何开展一次安全教育主题活动 |
| X4 | 10% | 分析案例 |

任课教师： 卢美华 （签名） 系主任审核： 王丽燕 （签名） 日期：2024-9-3