专业课课程教学大纲模板

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【沪语童谣】**

**【Shanghai Tongyao】**

一、基本信息

**课程代码：**【2130045】

**课程学分：**【1】

**面向专业：**【学前教育】

**课程性质：**【选修课】

**开课院系：学前教育系**

**使用教材：《沪语童谣方案集》上海**浦江教育出版社 2018，6

 参考书目：《阿拉上海人》幼儿乡土文化教育参考资料 上海世纪出版股份有限公司

二、课程简介

《沪语童谣 》课程是教育教学体系的一门拓展性语言课程 是教育学类专业的一门课程，是学前教育专业学生专业拓展方向的选修课课程之一。符合对教育教学语言领域感兴趣的同学选读。学好沪语童谣课程为以后从事教育教学领域的研究和实践奠定良好的基础。

童谣是中华民族文化宝库中的一颗明珠，自古以来就受到人们尤其是孩子们的喜爱。许多人都是说着童谣、唱着童谣长大的。在一代一代人的口耳传诵中，简洁明快、朴实风趣、琅琅上口的童谣成为人们儿童时期最初的快乐体验和相伴一生的温馨记忆。

《沪语童谣》课程，让大家熟悉童谣，走进童谣，“摇啊摇，摇啊摇，摇到外婆桥，外婆叫我好宝宝……”，这样一首首脍炙人口的沪语童谣总能唤起人们对于童年的美好记忆。面对上海传统文化的逐渐流失，让大家一起重拾沪语文化，传唱经典，吟诵沪语童谣，让上海沪语的文化精髓从我们这一代人开始不断传承、宏扬和发展；这种全新的课程必将给大家带来不一样的感受和体验！

三、选课建议

该课程是学前教育专业方向的选修课。作为一名上海建桥学院的学生，掌握沪语非常重要，因为它坐落在上海；同时，作为一名未来从事早期教育的工作者，接触童谣，非常切合实际。只要对语言有兴趣，乐意尝试，肯定能够掌握这门课程。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| XQ111认同社会主义核心价值观。  |  |
| XQ112理解与践行学前教育核心价值。 |  |
| XQ113明确与践行幼儿园教师保教行为规范。 |  |
| XQ121增强专业认同感和使命感。  | ● |
| XQ122具有人文底蕴、生命关怀和科学精神。 |  |
| XQ123践行幼儿为本和爱与自由理念。 |   |
| XQ211掌握儿童发展、儿童研究的基本理论。 |  |
| XQ212具备现场观察、记录、分析幼儿的意识和能力。 |  |
| XQ213具备评价幼儿园教育活动的能力。 | ● |
| XQ221把握幼儿生理、心理特点。  |  |
| XQ222掌握幼儿园保育和教育的基本知识和方法。 |  |
| XQ223熟悉五大领域知识并能合理运用于综合活动中。 |  |
| XQ231充分认识大自然、大社会对幼儿发展的价值。 |  |
| XQ232具备创设有准备的环境的知识和能力。 |  |
| XQ233具备幼儿与环境互动质量的评价能力。 |  |
| XQ311能引导幼儿建立班级的秩序与规则。  |  |
| XQ312能营造愉悦、尊重、平等、积极的班级氛围。 |  |
| XQ313有以班级为纽带调动家庭和社区资源的意识和能力。 |  |
| XQ321充分认识一日生活的课程价值。 |  |
| XQ322具备以游戏为幼儿园基本活动的意识和能力。 |  |
| XQ323具有整合幼儿园、家庭与社区资源的能力。 |  |
| XQ411养成主动学习、批判性思考的习惯和品格。 |  |
| XQ412具有自我反思和引导幼儿反思的意识和能力。 |  |
| XQ413具有创造性解决问题的意识与能力。 |  |
| XQ421有参与国际教育交流的意识和能力。 |  |
| XQ422把握学前教育改革发展趋势和前沿动态。 |  |
| XQ423有分析和借鉴国际教育理念与实践的能力。 |   |
| XQ431具有团队协作精神，认同学习共同体的价值。 |  |
| XQ432掌握沟通合作的技能。 |  |
| XQ433有参与、组织专业团队开展合作学习的意识和能力。 |  |

备注XQ=学前教育

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | XQ121增强专业认同感和使命感。 | 理解教师工作的意义，传承沪语文化 | 课堂授课共同讨论 | 平时作业期末课堂小设计 |
| 2 | XQ213具备评价幼儿园教育活动的能力。 | 掌握沪语童谣集体活动设计的要素 | 课堂授课 实例分析学生参与 | 平时作业期末课堂小设计 |

六、课程内容

**第一单元 幼儿园的沪语童谣活动**

**1.了解幼儿园的沪语童谣活动、组织开展沪语童谣活动的意义**

**2.理解沪语童谣概述**

第二单元 幼儿园沪语童谣活动的目标与内容

1. 掌握幼儿园沪语童谣活动的总目标与各年龄阶段目标
2. 知道幼儿园小中大主题名称与主题下的沪语童谣内容
3. 会诵读沪语童谣

第三单元 幼儿园沪语童谣活动的组织与实施

1. 理解并掌握集体性沪语童谣活动的设计与组织
2. 理解渗透性沪语童谣活动的设计与组织

第四单元 幼儿园沪语童谣活动开展的途径与形式

1. 知道幼儿园开展沪语童谣活动的途径
2. 了解幼儿园开展沪语童谣活动的形式

七、实践环节各阶段名称及基本要求（选填，适用于集中实践、实习、毕业设计等）

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
|  | 无 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

八、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考查：设计一个沪语童谣教育活动 | 60% |
| X1 | 课堂表现：诵读童谣 | 20% |
| X2 | 课堂表现：演绎童谣（手指、运动等） | 10% |
| X3 | 平时作业：画童谣 | 10% |

撰写人：卢美华 系主任审核签名：王丽燕 审核时间：2024-3