上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 1130015 | 课程名称 | 教育政策与法规 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 周桂勋 | 教师邮箱 | 2813571193@qq.com |
| 上课班级 | 学前教育B20-4、5、6 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 周五七八节 2：30-4：00 |
| 主要教材 | 《教育政策法规》，编写组，西北大学出版社，2016年出版 |
| 参考资料 | 《教育政策法规的理论与实践（第四版）》，张乐天，华东师范大学出版社，2020年；《教育政策与法规》，苏艳霞，北京师范大学出版社，2016年；《学前教育政策法规》，杨莉君、李洋，湖南大学出版社，2016年 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 导论 | 讲授法、讨论法 |  |
| 2 |  导论 | 讲授法、讨论法 | 请思考教育政策与教育法规的关系 |
| 3 | 依法治教 | 讲授法、讨论法 |  |
| 4 | 教育法基本原理 | 讲授法、讨论法 |  |
| 5 | 教育法基本原理 | 讲授法、讨论法 | 请思考教育法律的渊源体系 |
| 6 | 学校的权利与义务 | 讲授法、讨论法、案例分析法 |  |
| 7 | 教师的权利与义务 | 讲授法、讨论法、案例分析法 | 请搜集教师权利保护的案例并对之进行分析 |
| 8 | 学生的权利与义务 | 讲授法、讨论法、案例分析法 | 请搜集学生权利保护的案例并对之进行分析 |
| 9 | 学校、教师、学生权利与义务案例讨论 | 案例分析法 |  |
| 10 | 教育法律责任 | 讲授法、讨论法、案例分析法 |  |
| 11 | 教育法律责任 | 讲授法、讨论法、案例分析法 |  |
| 12 | 教育法律责任 | 讲授法、讨论法、案例分析法 | 试分析幼师投毒案中幼师的法律责任 |
| 13 | 教育法律救济 | 讲授法、讨论法、案例分析法 |  |
| 14 | 教育政策法规热点问题研讨 | 讨论法、案例分析法 |  |
| 15 | 教育政策法规热点问题研讨 | 讨论法、案例分析法 |  |
| 16 | 教育政策法规热点问题研讨 | 讨论法、案例分析法 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 50% |
| X1 | 课堂讨论 | 15% |
| X2 | 课堂表现 | 15% |
| X3 | 课后作业 | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：周桂勋 系主任审核：  日期：2022.9.24